




ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง

ตามที่ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ แล้วนั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๙ กำหนดให้เงินรายได้ของสถานศึกษาให้ใช้จ่ายตามกิจการของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง เพื่อใช้ในการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ต่อไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

  
( นายโคตร กาญจนสิทธิ์ )  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่

## บทที่ ๑

### บทนำ

จากแนวนโยบายของรัฐบาล ด้านการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยจะเร่งสร้างสังคมแห่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและจะเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนทุกรูปแบบให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับเศรษฐกิจบนฐานความรู้และพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง ยั่งยืนและมีความสมดุลทุกทาง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ อันได้แก่ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข, ความต้องการของสถานศึกษา, ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, แผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น, นโยบายของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาชาติ และมาตรฐานการศึกษา ทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ, มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สมศ., การประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำเอาข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ และดำเนินการพิจารณาปรับปรุงแผนใหม่ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ มาจัดหมวดหมู่หรือจัดกลุ่มตามลักษณะของข้อมูลหรือปัญหา / ความต้องการ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวม มาได้หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ จึงทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และ กลยุทธ์ ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

## ๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. จัดหาปัจจัยในการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๕. ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๑.๓ เป้าประสงค์

๑. ครูมีคุณภาพ มีศักยภาพในการจัดการศึกษา
๒. บุคลากรสนับสนุนการสอนมีจำนวนเพียงพอและมีความสามารถเหมาะสมกับงาน
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัยและได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๔. สถานศึกษามีทรัพยากร สภาพแวดล้อมและวัสดุอุปกรณ์ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. สถานศึกษามีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนา
๖. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน
๗. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการให้แก่ผู้เรียน
๘. สถานศึกษาเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๙. หน่วยงาน องค์กรและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนางานด้านการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
๑๐. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและมีคุณภาพ
๑๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๑๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภาควุมิใจในความเป็นไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๑.๓.๑ ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด ( KPIs )	ข้อมูลปัจจุบัน ( Baseline Data )	เป้าหมาย ( Targets )					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ครูมีคุณภาพ มีศักยภาพในการจัดการศึกษา	๑.๑ จำนวนครูที่สามารถเขียนแผนการจัดการ ประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตาม หลักสูตร	๑ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน
	๑.๒ จำนวนครูที่สามารถใช้แผนการจัดการ ประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดกิจกรรมได้ อย่างครบถ้วน ตรงตามสภาพจริง	- คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน
	๑.๓ จำนวนครูที่สามารถจัดทำสื่อและ นวัตกรรมได้	- คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน
	๑.๔ จำนวนครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการศึกษาได้	- คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน
	๑.๕ จำนวนครูที่มีศักยภาพในการจัดกิจกรรม ได้อย่างครบถ้วนตามแผนการจัดการประสบการณ์	- คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน
	๑.๖ จำนวนครูที่มีความสามารถในการสอน ภาษาต่างประเทศ	- คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน
๒. บุคลากรสนับสนุนการสอนมีจำนวน เพียงพอและมีความสามารถเหมาะสมกับ งาน	๒.๑ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน (ภารโรง)	- คน	๑ คน	-	-	-	๑ คน	๑ คน

เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด ( KPIs )	ข้อมูล พื้นฐาน ( Baseline Data )	เป้าหมาย ( Targets )					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัยและได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ	๓.๑ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	๘๐	๙๐ %	๘๓ %	๘๕ %	๘๗ %	๘๙ %	๙๐ %
	๓.๒ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเป็นเลิศตามศักยภาพ	๓๐	๕๕ %	๓๕ %	๔๐ %	๔๕ %	๕๐ %	๕๕ %
	๓.๓ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพกายที่ดี	๘๕	๙๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕
	๓.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามแนวทางของประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้	๘๐	๙๐	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗	๙๐
	๓.๕ จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กในแต่ละปี	๖	๑๒	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
	๓.๖ จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒	๗	๓	๔	๕	๖	๗
๔. สถานศึกษามีทรัพยากรสภาพแวดล้อมและวัสดุอุปกรณ์ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๔.๑ จำนวนห้องน้ำห้องส้วมที่มีขนาดและลักษณะเหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก	๔ ห้อง	๕ ห้อง	๔ ห้อง	๔ ห้อง	๕ ห้อง	๕ ห้อง	๕ ห้อง
	๔.๒ จำนวน สนามเด็กเล่นที่เหมาะสม ปลอดภัย	- แห่ง	๑ แห่ง	-	-	๑ แห่ง	-	-
	๔.๓ จำนวนสวนหย่อมเพื่อการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศน์และสัตว์จำลอง	- แห่ง	๑ แห่ง	-	-	-	๑ แห่ง	-
	๔.๔ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีรั้วรอบพื้นที่ปลอดภัย	- แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	-	-	-	-





### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : จำนวนครูที่สามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักสูตร
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : จำนวนครูที่ใช้แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดกิจกรรมได้อย่าง ครบถ้วน ตรงตามสภาพจริง
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ : จำนวนครูที่สามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมได้
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ : จำนวนครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาได้
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๕

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ : จำนวนครูที่มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วนตามแผนการจัดประสบการณ์
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๖

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ : จำนวนครูที่มีความสามารถในการสอนภาษาต่างประเทศ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ บุคลากรสนับสนุนการสอน หมายถึง ภารโรง แม่บ้าน คนครัว ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๑ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง
  - ๒.๒ พัฒนาการทั้งสี่ด้าน หมายถึง ด้านร่างกาย จิตใจ/อารมณ์ สังคม สติปัญญา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเป็นเลิศตามศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกกก้านเหลือง
  - ๒.๒ มีพัฒนาการเป็นเลิศ หมายถึง มีพัฒนาการด้านใดด้านหนึ่งสามารถสังเกตได้ชัดเจน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๕๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเป็นเลิศ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๓๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความสุขภาพกายที่ดี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกกก้านเหลือง
  - ๒.๒ สุขภาพกายที่ดี หมายถึง มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ไม่มีอาการเจ็บป่วยบ่อย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพกายที่ดี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางของประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง
  - ๒.๒ แนวทางประชาธิปไตย หมายถึง กิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติตามแนวทางประชาธิปไตยในศูนย์ฯ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๕

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ : จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ โครงการพัฒนาเด็ก หมายถึง กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาจัดขึ้นเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยตรง
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๑๒ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๖ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๖

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๖ : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๗ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : จำนวนห้องน้ำห้องส้วมที่มีขนาดและลักษณะเหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ขนาดและลักษณะเหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก หมายถึง โถส้วมแบบนั่ง มีขนาดเล็กสำหรับเด็ก แยกส่วนหญิงและชายออกจากกัน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๕ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : จำนวน สนามเด็กเล่นที่เหมาะสม ปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ สนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย หมายถึง สนามเด็กเล่นกลางแจ้งที่มีเครื่องเล่นสนามขนาดเล็ก เหมาะสมกับเด็ก มีความหลากหลายชนิด มีการยึดเครื่องเล่นสนามอย่างมั่นคงถาวรไม่สามารถขยับได้ พื้นสนามเด็กเล่นเป็นพื้นทราย หรือพื้นหญ้านุ่ม หรือมีพื้นนุ่มรองรับการตกของเด็ก
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๑ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ : จำนวนสวนหย่อมเพื่อการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศน์และสัตว์จำลอง
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ สวนหย่อม หมายถึง พื้นที่สนามหรือกลางแจ้งที่จัดวางรูปปั้นสัตว์จำลอง มีการจำลองระบบนิเวศน์ต่างๆ
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : - แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีรั้วรอบพื้นที่ปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ รั้ว หมายถึง รั้วกั้นอาณาเขตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความมั่นคง แข็งแรง มีประตูเปิด-ปิด สามารถกั้นมิให้เด็กออกนอกบริเวณและป้องกันมิให้สัตว์อื่นๆเข้ามาภายในบริเวณได้
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : - แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : จำนวนเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดที่มีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ เครื่องกรองน้ำดื่ม หมายถึง เครื่องกรองน้ำที่สามารถกรองเอาสิ่งสกปรกออกจากน้ำจนสะอาด สามารถดื่มได้อย่างปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : เครื่อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : - เครื่อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ เครื่อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : จำนวนห้องเรียนที่มีตู้จัดเก็บข้าวของ ของเล่นและเครื่องใช้เพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ห้องเรียน หมายถึง พื้นที่ในการแบ่งส่วนแยกเด็กออกจากกันเพื่อการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์อายุ
๓. หน่วยวัด : ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๓ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ : จำนวนห้องครัวที่มีตู้จัดเก็บข้าวของเครื่องใช้เพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ห้องครัว หมายถึง พื้นที่ห้องสำหรับการประกอบอาหาร ที่แยกสัดส่วนออกจากห้องเรียนอย่างชัดเจน
๓. หน่วยวัด : ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๑ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ : จำนวนห้องเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ห้องเรียน หมายถึง พื้นที่ในการแบ่งส่วนแยกเด็กเพื่อการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์อายุ
๓. หน่วยวัด : ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๓ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๕

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๕ : จำนวนห้องเรียนที่มีโต๊ะทำงานครูเหมาะสม
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ห้องเรียน หมายถึง พื้นที่ในการแบ่งส่วนแยกเด็กเพื่อการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์อายุ
  - ๒.๒ โต๊ะทำงานครู หมายถึง โต๊ะที่มีลิ้นชักและสามารถจัดเก็บข้าวของส่วนตัวและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระเบียบ สามารถใช้ทำงานเอกสารและตรวจงานเด็กได้ตามมาตรฐานครูภัณฑ์
๓. หน่วยวัด : ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๓ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๖

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๖ : อัตราส่วนของจำนวนสื่อการศึกษาต่อจำนวนเด็ก ๑ คน
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ สื่อการศึกษา หมายถึง อุปกรณ์ เครื่องเล่น และสื่อต่างๆสำหรับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : อัตราส่วน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๑๕ : ๑
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐ : ๑
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อเปรียบเทียบอัตราส่วน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : อัตราส่วนจำนวนครูต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง
๓. หน่วยวัด : อัตราส่วน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๑ : ๑
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ : ๑
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อเปรียบเทียบอัตราส่วน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : จำนวนโครงการกีฬาและนันทนาการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ โครงการกีฬาและนันทนาการ หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์สำหรับเด็ก
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๓ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ : จำนวนกิจกรรมด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บุคคลอื่นสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น มุมข่าวสาร มุมหนังสือ สำหรับผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไป บอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๓ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘.๒ : จำนวนกิจกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดร่วมกับชุมชนในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ กิจกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการส่งเสริมให้เด็กเล็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคคลในชุมชนเกิดค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๔ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๙.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ : จำนวนกิจกรรมร่วมกับสังคมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ กิจกรรมร่วมกับสังคม หมายถึง กิจกรรมทุกประเภทที่ครูและบุคลากร รวมทั้งเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นหรือเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๕ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ : ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตร
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ หลักสูตร หมายถึง แนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการหลายฝ่ายร่วมกัน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : :  $\frac{\text{จำนวนเนื้อหาในหลักสูตรที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาใช้อย่างครบถ้วน}}{\text{จำนวนเนื้อหาตามหลักสูตรของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ : จำนวนครั้งที่มีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ การนิเทศติดตาม ประเมินผล หมายถึง การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหรือให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือผู้เกี่ยวข้อง
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๓ : จำนวนครั้งที่ประเมินคุณภาพภายในตามระบบPDCAในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ การประเมินคุณภาพภายใน หมายถึง การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหรือให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูโดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการเอง
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๑ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑ : จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้สอนหรือจัดกิจกรรมเสริมสำหรับเด็กเล็กหรือชุมชน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๑ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑ : จำนวนครั้งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งานวัฒนธรรมประเพณี เช่น สวดมนต์ข้ามปี บุญกฐิน ผ้าป่าสามัคคี สงกรานต์ ลอยกระทง ฯลฯ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งานวัฒนธรรมประเพณี หมายถึง กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรมประเพณี ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเองหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๕ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๒.๒ : จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง กิจกรรมด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเองเพื่อพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๑ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ มุ่งจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยเน้นคุณภาพผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ” และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

##### ๑.๑ แนวทางการพัฒนา การจัดระเบียบการเก็บของใช้ต่างๆ และดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดหา/สนับสนุนสื่อและการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดหา/สนับสนุนสื่อที่จำเป็นให้ครบตามต้องการ	บรรลุวัตถุประสงค์	ศูนย์เด็กเล็กมีสื่อการศึกษาใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กมีสื่อการศึกษาพร้อมและเอื้อต่อพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้นำอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้นำอยู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก(เครื่องเล่นสนาม)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนามพร้อมและเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส
โครงการปรับปรุง/และแหล่งเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเพียงพอให้กับเด็ก	ไม่ได้ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและน่าชื่นชม	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ควรเสนอขอของบประมาณเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของเครื่องเล่นให้เกิดความคุ้มค่า

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อวัสดุ/สื่อและของใช้ประจำตัวเด็ก	เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	บรรลุวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ/สื่อใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ/สื่อใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม
โครงการปรับปรุงสภาพเครื่องเล่นให้ปลอดภัยและสวยงาม	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นกลางแจ้งที่ปลอดภัยและสวยงามดึงดูดใจให้นักเรียนสนใจที่จะเล่น	บรรลุวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นที่ปลอดภัยและสวยงาม	บรรลุตามเป้าหมาย	เครื่องเล่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

## ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามช่วงอายุ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตน	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	บรรลุตามเป้าหมาย	นักเรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วยตัวเอง

## ๓.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	ไม่ได้ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โครงการนิเทศภายใน	เพื่อกำกับ ติดตาม ให้ครูผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอน บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	บรรลุวัตถุประสงค์	มีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงาน วิชาการ และงานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	มีการนิเทศติดตามงานแต่ไม่สม่ำเสมอ



## ๓.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็กใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อ ประกอบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ	บรรลุตามเป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็ก จัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ ครบตามต้องการ
โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓	ไม่ได้ดำเนินการ	-ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดกรม ส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่น และมาตรฐาน ของ สมศ.	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-
โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการจัดกระบวนการ เรียนรู้	บรรลุวัตถุประสงค์	-เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุก คนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้	บรรลุตามเป้าหมาย	บุคลากรได้รับการพัฒนา แต่ยังไม่ครบถ้วน

## ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

## ๔.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคมตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีพฤติกรรมเป็นไปในทางที่ดีขึ้น
โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	บรรลุวัตถุประสงค์	นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคน ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียนมีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา
โครงการติดมุ้งลวด	เพื่อให้เด็กได้รับการป้องกันจากโรคติดต่อ	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีความปลอดภัยจากพาหะนำโรค
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี

## ๔.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ สะอาด และปลอดภัยถูกหลัก สุขอนามัย	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับประทานที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อ ร่างกาย มีความรู้ และ พฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้อง เหมาะสม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและการ เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐาน
โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่มี ประโยชน์และเพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกายทุกวัน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับประทานที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อ ร่างกาย	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและการ เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐาน

## ๔.๒ แนวทางการพัฒนา คุณธรรมนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เกณฑ์กำหนด	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กทุกคนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์
โครงการวันสำคัญ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน และ หน่วยงานต้นสังกัด ตามความ เหมาะสม	บรรลุตามเป้าหมาย	เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และชุมชน
สวดมนต์ทุกวันพระ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการ สวดมนต์และนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวด มนต์และนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กทุกคนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์

## ๔.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กได้มี ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดี สามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กนักเรียน ทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กทุกคนมีการศึกษา เรียนรู้รอบด้าน
โครงการวันแม่	เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณแม่	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กรำลึกถึงพระคุณแม่
โครงการวันพ่อ	เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณพ่อ	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กรำลึกถึงพระคุณพ่อ
โครงการวันครู	เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณครู	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กรำลึกถึงพระคุณครู

## ๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

## ๕.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
เยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาและส่งเสริมเด็กให้ไปในทิศทางที่ดีขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์	ผู้ปกครอง และนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## ๕.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้เกิดความรักท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กรู้จักรักและหวงแหนภูมิปัญญาท้องถิ่น
โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักประเพณีลอยกระทง	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๑ แนวทางการพัฒนา จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็กทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้ศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กเรียนรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	ไม่ได้ดำเนินการ	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ : พัฒนาคูณาภาพครู	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
	กลยุทธ์ที่ ๑.๒ : จัดทำบุคลากรสนับสนุนการสอน	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ศพด.บ้านกกก้านเหลือง
	กลยุทธ์ที่ ๒.๒ : ส่งเสริมกีฬา	ศพด.บ้านกกก้านเหลือง
	กลยุทธ์ที่ ๒.๓ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ศพด.บ้านกกก้านเหลือง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาปัจจัยในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ : จัดหาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการประสพการณ์	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
	กลยุทธ์ที่ ๓.๒ : จัดสรรงบประมาณ	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
	กลยุทธ์ที่ ๓.๓ : จัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม	ศพด.บ้านกกก้านเหลือง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ : พัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน	- สำนักปลัด อบต.ท่าลี่ - ศพด.บ้านกกก้านเหลือง
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ : ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.บ้านกกก้านเหลือง
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๗.๑ : ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- สำนักปลัด อบต.ท่าลี่ - ศพด.บ้านกกก้านเหลือง

**บทที่ ๔**  
**บัญชีโครงการ /กิจกรรม**  
**แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕)**

**๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม**

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		รวม ๕ ปี	
	พ.ศ.๒๕๖๑		พ.ศ.๒๕๖๒		พ.ศ.๒๕๖๓		พ.ศ.๒๕๖๔		พ.ศ.๒๕๖๕			
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ : พัฒนาคุณภาพครู	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๑๕	๑๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ : จัดทำบุคลากรสนับสนุนการสอน	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๑	๑๒๐,๐๐๐	๕	๖๐๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๑๕๐,๐๐๐</b>	<b>๔</b>	<b>๑๕๐,๐๐๐</b>	<b>๔</b>	<b>๑๕๐,๐๐๐</b>	<b>๔</b>	<b>๑๕๐,๐๐๐</b>	<b>๔</b>	<b>๑๕๐,๐๐๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>๗๕๐,๐๐๐</b>



ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		รวม ๕ ปี	
	พ.ศ.๒๕๖๑		พ.ศ.๒๕๖๒		พ.ศ.๒๕๖๓		พ.ศ.๒๕๖๔		พ.ศ.๒๕๖๕		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙	๑๒๒,๙๐๐	๙	๑๒๒,๙๐๐	๙	๑๒๒,๙๐๐	๙	๑๒๒,๙๐๐	๙	๑๒๒,๙๐๐	๔๕	๖๑๔,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ : ส่งเสริมกีฬา	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๕	๗๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐	๑๐	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๔๑,๙๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๔๑,๙๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๔๑,๙๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๔๑,๙๐๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๔๑,๙๐๐</b>	<b>๖๐</b>	<b>๗๐๙,๕๐๐</b>
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาปัจจัยในการจัดการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ : จัดหาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์	๔	๒๗๐,๐๐๐	๔	๒๐๐,๐๐๐	๔	๒๗๐,๐๐๐	๓	๑๗๐,๐๐๐	๔	๒๗๐,๐๐๐	๑๙	๑,๑๘๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ : จัดสรรงบประมาณ	๔	๒๘๖,๒๐๐	๓	๑๙๒,๙๔๐	๒	๒๘๑,๙๐๐	๒	๒๓๙,๒๙๐	๒	๒๔๕,๙๕๐	๑๓	๑,๒๔๖,๒๘๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ : จัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่	-	-	๑	๒๒,๐๐๐	-	-	๒	๓๐,๐๐๐	-	-	๓	๕๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๕๕๖,๒๐๐</b>	<b>๘</b>	<b>๔๑๔,๙๔๐</b>	<b>๖</b>	<b>๕๕๑,๙๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๔๓๙,๒๙๐</b>	<b>๖</b>	<b>๕๑๕,๙๕๐</b>	<b>๓๕</b>	<b>๒,๔๗๘,๒๘๐</b>

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ		รวม ๕ ปี	
	พ.ศ.๒๕๖๑		พ.ศ.๒๕๖๒		พ.ศ.๒๕๖๓		พ.ศ.๒๕๖๔		พ.ศ.๒๕๖๕			
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๔.๑ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๕	๓๒,๐๐๐	๕	๓๒,๐๐๐	๕	๓๒,๐๐๐	๕	๓๒,๐๐๐	๕	๓๒,๐๐๐	๒๕	๑๖๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๓๒,๐๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๓๒,๐๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๓๒,๐๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๓๒,๐๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๓๒,๐๐๐</b>	<b>๒๕</b>	<b>๑๖๐,๐๐๐</b>
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕.๑ : พัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๑๕	-
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๑๕</b>	<b>-</b>
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๖.๑ : ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๕</b>	<b>-</b>
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๗.๑ : ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๑๐	๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๒</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๒</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๒</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๒</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๕</b>	<b>๘๙๐,๑๐๐</b>	<b>๓๕</b>	<b>๗๔๘,๘๔๐</b>	<b>๓๓</b>	<b>๘๘๕,๘๐๐</b>	<b>๓๔</b>	<b>๗๗๓,๑๙๐</b>	<b>๓๓</b>	<b>๘๔๙,๘๕๐</b>	<b>๑๗๐</b>	<b>๔,๑๔๗,๗๘๐</b>

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

## กลยุทธ์ที่ ๑.๑ : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๐๐ %	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็กได้เป็นอย่างดี	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการจัดส่งครูและ บุคลากรเข้าร่วมอบรม	เพื่อให้ครูและ บุคลากรได้รับการ พัฒนา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถและ ความเชี่ยวชาญในการจัด การศึกษาเพิ่มขึ้น	สำนักปลัด
๓	โครงการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อหาแนวทางใน การแก้ไขปรับปรุง การปฏิบัติงานของ บุคลากรทาง การศึกษา	ปีละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-	-	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความกระตือรือร้นใน การพัฒนาปรับปรุงตนเองอยู่ เสมอ	สำนักปลัด

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ : จัดหาบุคลากรสนับสนุนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนการสอน(ภารโรง)	เพื่อประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑ คน	ตามกฎหมายกำหนด					ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความ เรียบร้อย เหมาะสมตาม มาตรฐานการศึกษา	สำนักปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดกิจกรรมวันเด็ก	เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้กับ เด็กเล็ก	๑ กิจกรรม	๓๐,๐๐๐ (อบต.)	๓๐,๐๐๐ (อบต.)	๓๐,๐๐๐ (อบต.)	๓๐,๐๐๐ (อบต.)	๓๐,๐๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างเต็มตาม ศักยภาพและเหมาะสมตาม วัย	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม)สำหรับเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างความ พร้อมทางด้านร่างกาย และสติปัญญาให้กับ เด็กเล็ก	๑๐๐ % ของจำนวน เด็กศูนย์ฯ	๗๐,๙๐๐ (อบต.)	๗๐,๙๐๐ (อบต.)	๗๐,๙๐๐ (อบต.)	๗๐,๙๐๐ (อบต.)	๗๐,๙๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กทุกคนมีการ เจริญเติบโตทางด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย	สำนักปลัด

## กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการเยาว์วัยใจ อนุรักษ์ พืักษ์ สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้เด็กเกิดจิตสำนึกใน การรักษาสิ่งแวดล้อม	๑๐๐%	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	โครงการพบกัณวันพระ	เพื่อให้เด็กได้รับการอบรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จากคนใกล้ตัว	๑๐ ครั้ง	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม จิตใต้สำนึกที่ดี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๕	โครงการหนูน้อยรักสงบ	เพื่อให้เด็กมีความรู้ เกี่ยวกับการนั่งสมาธิเพื่อฝึก จิตใจให้สงบ เพื่อให้เด็กเกิดศรัทธา และสำนึกในความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา	๑๒ ครั้ง	-	-	-	-	-	นักเรียนมีจิตสำนึกเห็น ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๖	โครงการหนูน้อยเก็บออม	เพื่อให้เด็กมีความรู้ จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ในเรื่องความ ซื่อสัตย์และมีวินัยในตนเอง	เก็บออมทุก วันทำการ	-	-	-	-	-	นักเรียนเห็น ความสำคัญของการอออเก็บ ออม -มีวินัยในการใช้จ่ายรู้คุณค่า ของเงิน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการป้องกันโรคระบาดในเด็ก	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคติดต่อ	๑๐๐ %	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคติดต่อ	สาธารณสุข + ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก
๘	โครงการหนุนย่อยอาเซียน	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้กับเด็ก	๕๐ %	-	-	-	-	-	เด็กมีทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๙	โครงการหนุนย่อยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรัก การอ่าน	๘๐%	-	-	-	-	-	เด็กรักการอ่านหนังสือ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ : ส่งเสริมกีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการแข่งขันกีฬานูบาล สัมพันธ์	เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะทาง ร่างกาย เสริมสร้างวินัย ให้ เด็กรู้จักกฎกติกา	๑๐๐ %	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	เด็กมีร่างกายแข็งแรง มี น้ำใจนักกีฬา	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดป้ายนิเทศภายใน ศูนย์	เพื่อสื่อสารองค์ความรู้ ให้แก่ชุมชน	เดือนละ ๑ เรื่อง	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	ผู้ปกครองและชุมชนมี ความรู้เพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	จัดมุมข่าวสาร	เพื่อสื่อสารองค์ความรู้ต่าง ๆให้แก่ชุมชน	๑ กิจกรรม	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	ผู้ปกครองและชุมชนมี ความรู้เพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาปัจจัยในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ : จัดหาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่น ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (เครื่องเล่นสนาม)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน	๑ แห่ง	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์เด็กเล็กมีเครื่องเล่น สนามพร้อมและเอื้อต่อ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อความปลอดภัยและมี พื้นที่สำหรับเล่น กลางแจ้งสำหรับเด็กเล็ก	๑ แห่ง	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความปลอดภัยและมี พื้นที่สำหรับเล่นกลางแจ้ง ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ : จัดหาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการปรับปรุง/พัฒนา อาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อความปลอดภัย และมีพื้นที่สำหรับจัด กิจกรรมสำหรับเด็ก เล็ก	๒ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความปลอดภัย ตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงรั้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกก ก้านเหลือง	เพื่อความปลอดภัย สำหรับเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	-	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	-	-	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความปลอดภัย ตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๕	โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้อง ส้วมให้เหมาะสมกับเด็ก	เพื่อความปลอดภัย สำหรับเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑ ห้อง	-	๓๐,๐๐๐ (อบต.)	-	-	-	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความปลอดภัย ตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๖	โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้สามารถใช้งาน ได้ตามปกติ	ตามสภาพ	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	วัสดุ ครุภัณฑ์ สามารถใช้ งานด้านการศึกษาได้ ตามปกติ	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๗	โครงการก่อสร้างหลังคาคลุม สนามเด็กเล่น	เพื่อความปลอดภัย สำหรับเด็กเล็ก	๑ แห่ง	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	-	เด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นที่ ปลอดภัย	สำนักปลัด



## กลยุทธ์ที่ ๓.๒ : จัดสรรงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการบริหารสถานศึกษา - เงินค่าอาหารกลางวัน - เงินค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อสนับสนุนและ เสริมสร้างความ พร้อมทางด้าน ร่างกาย และสติปัญญาให้กับ เด็กเล็ก	๑๐๐ %ของ จำนวนเด็ก ศูนย์ฯ	๑๗๑,๕๐๐ ๕๙,๕๐๐ - - -	๗๘,๐๐๐ ๓๐,๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๕,๔๐๐ ๗,๗๔๐ (เงินอุดหนุน)	๑๔๗,๐๐๐ ๕๑,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๒,๙๐๐ (เงินอุดหนุน)	๑๔๕,๙๐๐ ๕๖,๑๐๐ ๖,๖๐๐ ๖,๖๐๐ ๙,๙๐๐ ๑๔,๑๙๐ (เงินอุดหนุน)	๑๕๐,๐๐๐ ๕๗,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๙๙๐๐ ๑๕,๐๕๐ (เงินอุดหนุน)	เด็กเล็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างเต็มตาม ศักยภาพและเหมาะสมตาม วัย	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการจัดซื้อตู้เก็บของ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านกกก้านเหลือง	เพื่อความเป็น ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม	๔ หลัง	-	๑๔,๐๐๐ (อบต.)	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความ เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม	สำนักปลัด
๓	โครงการจัดซื้อโต๊ะพร้อมเก้าอี้ สำหรับครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการ ปฏิบัติงานของครู	๒ ชุด	๕,๒๐๐ (อบต.)	-	-	-	-	ครูสามารถปฏิบัติงานด้าน การศึกษาได้อย่างเต็มที่	สำนักปลัด
๔	โครงการจัดซื้อวัสดุ,สื่อและ ของใช้ที่จำเป็นในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๒ แห่ง	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์เด็กเล็กมีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมและเอื้อต่อการ ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	สำนักปลัด

## กลยุทธ์ที่ ๓.๒ : จัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	เพื่อความเรียบร้อยในการปฏิบัติงานและเพื่อใช้เป็นสื่อการศึกษาสำหรับเด็ก	๑ เครื่อง ต่อครู ๑ คน	-	๒๒,๐๐๐ (อบต.)	-	๒๒,๐๐๐ (อบต.)	-	งานด้านการศึกษาที่มีความเรียบร้อยและเด็กสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี	สำนักปลัด
๒	โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ตภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูล	๑ แห่ง	-	-	-	๘,๐๐๐ (อบต.)	-	เด็ก บุคลากรและชุมชน มีความรู้จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูล	สำนักปลัด

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

## กลยุทธ์ที่ ๔.๑ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวัฒนธรรมสายใยชุมชน	เพื่อให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างเด็กและผู้สูงอายุ	๑ กิจกรรม	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	เกิดความสัมพันธ์อันดีในสังคม เด็กมีสัมมาคารวะและผู้สูงอายุมีความภูมิใจในคุณค่าของตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก+ชุมชน
๒	โครงการรู้วินัย เด็กปลอดภัยผู้ใหญ่เป็นสุข	เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับเด็กและผู้ปกครอง	๑ กิจกรรม	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	ผู้ปกครอง บุคคลแวดล้อมเด็ก มีระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย	จราจร+สำนักปลัด

## กลยุทธ์ที่ ๔.๑ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการอบต.ห่วงใย ใส่ใจ สุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน	สร้างความร่วมมือระหว่าง องค์กรและหน่วยงาน สาธารณสุขและผู้ปกครองใน การดูแลเด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครอบครัวเด็ก แรกเกิด-๕ปี	-	-	-	-	-	เด็กเล็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่าง ถูกวิธีและมีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย	สาธารณสุข+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและผู้ปกครอง	ครอบครัวเด็ก ในศูนย์ฯ	-	-	-	-	-	ครูรู้จักพื้นฐานของเด็กแต่ละคน เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม	สาธารณสุข+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๕	โครงการซักซ้อมแผน ป้องกันภัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง เด็กและเด็กสามารถพึ่งพา ตนเองให้พ้นจากภัยได้อย่าง ปลอดภัย	๑ กิจกรรม	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	๒,๐๐๐ (อบต.)	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็กและเด็ก สามารถพึ่งพาตนเองให้พ้นจากภัย ได้อย่างปลอดภัย	สำนักปลัด+ ป้องกันบรรเทา สาธารณภัย

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา

## กลยุทธ์ที่ ๕.๑ : พัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการนิเทศการสอนภายใน	เพื่อให้ครูนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตลอดจนประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ร่วมงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองและผู้เรียน	สำนักปลัด
๒	โครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการปรับปรุงหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	ปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครอบคลุมเนื้อหาตามมาตรฐานการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก+ คณะกรรมการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ : ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กและชุมชนสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	๘๐ % ของจำนวนเด็ก	-	-	-	-	-	เด็กและชุมชนสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
กลยุทธ์ที่ ๗.๑ : ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐ % ของจำนวนเด็ก	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	เกิดความสัมพันธ์อันดีในสังคม เด็กรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้สูงอายุมีความภูมิใจในคุณค่าของตนเอง	สำนักปลัด+ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีและวันสำคัญต่างๆ เช่น ลอยกระทง สงกรานต์ เข้าพรรษา ผ้าป่า กลิน ๗	เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	๕ กิจกรรม	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	๕,๐๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	สำนักปลัด+ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล

### การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ที่ ๑๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายโคตร กาญจนสิทธิ์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่	ประธานกรรมการ
๒. นายศักดิ์ สาวีสัย	ผู้แทนประชาคมตำบล	กรรมการ
๓. นายวินัย อยู่ม่วง	ผู้แทนประชาคมตำบล	กรรมการ
๔. นางฉวีธรรมา ปัทมาพงษ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางยุภา ศรีบุรินทร์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวคำฟอง ยศสุธรรม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางทิศากร สุนทรวิรัตน์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางอรอนงค์ สิมสวัสดิ์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางอำนาจ เพลากระโทก	ผู้แทนสมาชิกสภาอบต.ท่าลี่	กรรมการ
๑๐. นางระยอง บรรดิษฐ์ภักดิ์	ผู้แทนสมาชิกสภาอบต.ท่าลี่	กรรมการ
๑๑. นายบรรพตน์ จันทร์โท	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการหัวหน้าส่วนการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางปาริชา คนฉลาดผู้ทรงคุณวุฒิ		กรรมการ
๑๓. นางอนงรักษ์ สอนพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวฉวีธรรมา ศรีกระทุม	นักวิชาการศึกษา	เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาฯ คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการทำงานตามแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและการประเมินผลการทำงานของแผน/งาน หรือโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นกระบวนการตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานต่างๆเป็นระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่าสามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้อยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ได้กำหนดขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไว้ดังนี้

### ขั้นตอนที่ ๑

กำหนดขอบเขต พันธกิจ และผู้รับบริการของงานหรือโครงการที่ต้องการวัดและติดตามประเมินผลเพื่อใช้เป็นจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการทำงานหรือโครงการว่า ต้องปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงถือว่าประสบผลสำเร็จ

### ขั้นตอนที่ ๒

หาลักษณะต่างๆของผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดจากการทำงานหรือโครงการที่ต้องการว่าผู้รับบริการพอใจหรือได้รับประโยชน์อะไรจากโครงการ

### ขั้นตอนที่ ๓

- กำหนดแหล่งข้อมูลหรือวิธีการที่จะเก็บข้อมูลหรือผลของการทำงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ให้ได้อย่างสม่ำเสมอ
- จัดทำรายงานข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานที่ต้องการว่า ต้องการข้อมูลอะไรบ้างสำหรับหาผลของการทำงานตามตัวชี้วัดแต่ละตัว และจะเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้ได้จากวิธีการหรือแหล่งข้อมูลอะไร
- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของโครงการที่ต้องการวัดว่า หน่วยงานมีข้อมูลอะไรบ้าง ควรต้องเก็บข้อมูลเพิ่มเติมอะไรบ้าง

### ขั้นตอนที่ ๔

สร้างเครื่องมือที่จะวัดผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบสอบถาม โดยสามารถเก็บข้อมูลหรือวัดได้ทุกตัวชี้วัด

### ขั้นตอนที่ ๕

วางแผนเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการวัดว่า ควรนำเสนอหรือเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการวัดอย่างไร จึงจะแสดงถึงความสำเร็จของการทำงานและเป็นประโยชน์ต่อการทำงานให้เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มได้

### ขั้นตอนที่ ๖

นำเครื่องมือวัดที่ได้สร้างไปทดสอบความชัดเจน เทียบตรง แล้วนำกลับมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงเครื่องมือวัดให้มีความชัดเจนและเที่ยงตรงยิ่งขึ้น และกำหนดวิธีการวัดให้เหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อควบคุมคุณภาพของการวัด

### ขั้นตอนที่ ๗

วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือวัดผลการทำงานว่าจะให้ใคร จำนวนเท่าใดเป็นผู้วัดผลการทำงานของหน่วยงาน

### ขั้นตอนที่ ๘

นำผลมาวิเคราะห์อย่างละเอียดโดยการเปรียบเทียบผลการวัดตามตัวแปรแต่ละชนิดที่ต้องการวัด และเปรียบเทียบกับเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้

### ขั้นตอนที่ ๙

รายงานผลไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง

### การกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผล

กลยุทธ์การดำเนินงานได้กำหนดประเด็นการประเมินไว้ ๒ ประเด็น ดังนี้

#### ๑. ประเด็นการประเมินผล

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด KPIs - ร้อยละของจำนวนแผนงาน/โครงการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

เป้าหมาย - ร้อยละ ๘๐

วิธีการประเมินผล - ตรวจสอบจากข้อมูลผู้ปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔

#### ๒. ประเด็นการประเมินผล

ความพึงพอใจของเด็ก เยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด KPIs - ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมาย - ร้อยละ ๘๐

วิธีการประเมินผล - สัมภาษณ์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

### ๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ปีละ ๒ ครั้ง ภายในเดือน มิถุนายน และ เดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน



แผนการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

ครั้งที่ ๑      ตรวจติดตามประเมินผล ภายในเดือนมิถุนายนของทุกปี  
โดยตรวจสอบการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม ของปีถัดไป

ครั้งที่ ๒      ตรวจติดตามประเมินผล ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี  
โดยตรวจสอบการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน

ลงชื่อ  
(  
ตำแหน่ง.....

ผู้เสนอ  
)

ลงชื่อ  
(  
ตำแหน่ง.....

ผู้อนุมัติ  
)

แบบรายงานติดตามประเมินผลกรรนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑       งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๑

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ  
(

ผู้รายงาน  
)

ลงชื่อ  
(

ผู้ตรวจสอบ  
)

แบบรายงานติดตามประเมินผลการทำงานนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑  งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๑

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗	ยุทธศาสตร์									

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ  
( )

ผู้รายงาน  
( )

ลงชื่อ  
( )

ผู้ตรวจสอบ  
( )

แบบรายงานติดตามประเมินผลการทำงานนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒  งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ  
( )

ผู้รายงาน  
( )

ลงชื่อ  
( )

ผู้ตรวจสอบ  
( )

แบบรายงานติดตามประเมินผลกรรนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒  งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๒

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ  
( )

ผู้รายงาน  
( )

ลงชื่อ  
( )

ผู้ตรวจสอบ  
( )

แบบรายงานติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓  งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ  
( )

ผู้รายงาน  
( )

ลงชื่อ  
( )

ผู้ตรวจสอบ  
( )

แบบรายงานติดตามประเมินผลกรรนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓  งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ  
( )

ผู้รายงาน  
( )

ลงชื่อ  
( )

ผู้ตรวจสอบ  
( )

แบบรายงานติดตามประเมินผลกรรนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔  งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๔

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ  
( )

ผู้รายงาน  
( )

ลงชื่อ  
( )

ผู้ตรวจสอบ  
( )



แบบรายงานติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔  งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการ จริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ

(

ผู้รายงาน

)

ลงชื่อ

(

ผู้ตรวจสอบ

)

แบบรายงานติดตามประเมินผลกรรนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕  งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ  
( )

ผู้รายงาน  
( )

ลงชื่อ  
( )

ผู้ตรวจสอบ  
( )

แบบรายงานติดตามประเมินผลกรรนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕  งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ  
( )

ผู้รายงาน  
( )

ลงชื่อ  
( )

ผู้ตรวจสอบ  
( )