



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง

ตามที่ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ แล้วนั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๙ กำหนดให้เงินรายได้ของสถานศึกษาให้ใช้จ่ายตามกิจการของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง เพื่อใช้ในการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ต่อไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายโคตร กาญจนสิทธิ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่
อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย



สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ วิสัยทัศน์	๑
๑.๒ พันธกิจ	๑
๑.๓ เป้าประสงค์	๑
๑.๓.๑ ตารางแสดงตัวชี้วัด	๒
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๐
บทที่ ๕ การติดตามและการประเมินผลกรรนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๔๑

ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขความต้องการของผู้ปกครองในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น”

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. จัดหาปัจจัยในการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๕. ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. ครูมีคุณภาพ มีศักยภาพในการจัดการศึกษา
๒. บุคลากรสนับสนุนการสอนมีจำนวนเพียงพอและมีความสามารถเหมาะสมกับงาน
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัยและได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๔. สถานศึกษามีทรัพยากร สภาพแวดล้อมและวัสดุอุปกรณ์ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. สถานศึกษามีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนา
๖. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน
๗. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการให้แก่ผู้เรียน
๘. สถานศึกษาเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๙. หน่วยงาน องค์กรและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนางานด้านการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
๑๐. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและมีคุณภาพ
๑๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๑๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภาควุมิใจในความเป็นไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓.๑ ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๑. ครูมีคุณภาพ มีศักยภาพในการจัดการศึกษา	๑.๑ จำนวนครูที่สามารถเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักสูตร	๑ คน	๒ คน
	๑.๒ จำนวนครูที่สามารถใช้แผนการจัดการประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน ตรงตามสภาพจริง	- คน	๒ คน
	๑.๓ จำนวนครูที่สามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมได้	- คน	๒ คน
	๑.๔ จำนวนครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาได้	- คน	๒ คน
	๑.๕ จำนวนครูที่มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วนตามแผนการจัดการประสบการณ์	- คน	๒ คน
	๑.๖ จำนวนครูที่มีความสามารถในการสอนภาษาต่างประเทศ	- คน	๒ คน
๒. บุคลากรสนับสนุนการสอนมีจำนวนเพียงพอและมีความสามารถเหมาะสมกับงาน	๒.๑ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน (ภารโรง)	- คน	-

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้าน เหมาะสมตามวัยและได้รับการ พัฒนาให้มีความเป็นเลิศตาม ศักยภาพ	๓.๑ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	๘๐	๘๕ %
	๓.๒ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเป็นเลิศตามศักยภาพ	๓๐	๔๐ %
	๓.๓ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพกายที่ดี	๘๕	๘๙
	๓.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางของ ประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้	๘๐	๘๓
	๓.๕ จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กในแต่ละปี	๖	๙
	๓.๖ จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๒	๔
๔. สถานศึกษามีทรัพยากร สภาพแวดล้อมและวัสดุอุปกรณ์ที่ มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน	๔.๑ จำนวนห้องน้ำห้องส้วมที่มีขนาดและลักษณะเหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก	๔ ห้อง	๔ ห้อง
	๔.๒ จำนวน สนามเด็กเล่นที่เหมาะสม ปลอดภัย	- แห่ง	-
	๔.๓ จำนวนสวนหย่อมเพื่อการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศน์และสัตว์จำลอง	- แห่ง	-
	๔.๔ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีรั้วรอบพื้นที่ปลอดภัย	- แห่ง	-

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets) ปี ๖๒
๕. สถานศึกษามีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนา	๕.๑ จำนวนเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดที่มีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เครื่อง	-
	๕.๒ จำนวนห้องเรียนที่มีตู้จัดเก็บข้าวของ ของเล่นและเครื่องใช้เพียงพอ	- ห้อง	๑ ห้อง
	๕.๓ จำนวนห้องครัวที่มีตู้จัดเก็บข้าวของเครื่องใช้เพียงพอ	- ห้อง	-
	๕.๔ จำนวนห้องเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเพียงพอ	- ห้อง	๑ ห้อง
	๕.๕ จำนวนห้องเรียนที่มีโต๊ะทำงานครูเหมาะสม	๒ ห้อง	๑ ห้อง
	๕.๖ อัตราส่วนของจำนวนสื่อการศึกษาต่อจำนวนเด็ก ๑ คน		๑๐ : ๑
๖. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน	๖.๑ อัตราส่วนจำนวนครูต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง	๒ : ๑	๒ : ๑
๗. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการให้แก่ผู้เรียน	๗.๑ จำนวนโครงการกีฬาและนันทนาการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดในแต่ละปี	๒ โครงการ	๓ โครงการ
๘. สถานศึกษาเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๘.๑ จำนวนกิจกรรมด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดในแต่ละปี	-	๒ กิจกรรม
	๘.๒ จำนวนกิจกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดร่วมกับชุมชนในแต่ละปี	๒ กิจกรรม	๔ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๙. หน่วยงาน องค์กรและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนางาน ด้านการจัดการศึกษาใน สถานศึกษา	๙.๑ จำนวนกิจกรรมร่วมกับสังคมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นในแต่ละปี	๒ กิจกรรม	๕ กิจกรรม
๑๐. สถานศึกษามีโครงสร้างการ บริหารงานที่ชัดเจนและมีคุณภาพ	๑๐.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตร	๘๐ %	๘๕ %
	๑๐.๒ จำนวนครั้งที่มีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในแต่ละปี	๑ ครั้ง	๒ ครั้ง
	๑๐.๓ จำนวนครั้งที่ประเมินคุณภาพภายในตามระบบPDCAในแต่ละปี	-	๑ ครั้ง
๑๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	๑๑.๑ จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กดำเนินการในแต่ละปี	-	๑ กิจกรรม
๑๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภาควิชาภูมิใจ ในความเป็นไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒.๑ จำนวนครั้งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งานวัฒนธรรมประเพณี เช่น สวดมนต์ข้ามปี บุญกฐิน ผ้าป่าสามัคคี สงกรานต์ ลอยกระทง ฯลฯ	๓ ครั้ง	๕ ครั้ง
	๑๒.๒ จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-	๑ โครงการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : จำนวนครูที่สามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักสูตร
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : จำนวนครูที่ใช้แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน ตรงตามสภาพจริง
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ : จำนวนครูที่สามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมได้
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ : จำนวนครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาได้
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓):: ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๕

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ : จำนวนครูที่มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วนตามแผนการจัดประสบการณ์
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓):: ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๖

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ : จำนวนครูที่มีความสามารถในการสอนภาษาต่างประเทศ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓):: ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ บุคลากรสนับสนุนการสอน หมายถึง ภารโรง แม่บ้าน คนครัว ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : - คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
 - ๒.๒ พัฒนาการทั้งสี่ด้าน หมายถึง ด้านร่างกาย จิตใจ/อารมณ์ สังคม สติปัญญา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเป็นเลิศตามศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
 - ๒.๒ มีพัฒนาการเป็นเลิศ หมายถึง มีพัฒนาการด้านใดด้านหนึ่งสามารถสังเกตได้ชัดเจน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ร้อยละ ๔๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเป็นเลิศ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๓๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความสุขภาพกายที่ดี
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสว่าง
 - ๒.๒ สุขภาพกายที่ดี หมายถึง มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ไม่มีอาการเจ็บป่วยบ่อย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓):: ร้อยละ ๙๑
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพกายที่ดี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางของประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสว่าง
 - ๒.๒ แนวทางประชาธิปไตย หมายถึง กิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่างๆใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติตามแนวทางประชาธิปไตยในศูนย์ฯ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๕

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ : จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ โครงการพัฒนาเด็ก หมายถึง กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาจัดขึ้นเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยตรง
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ๙ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๖ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง /แจกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๖

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๖ : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๔ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง /แจกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : จำนวนห้องน้ำห้องส้วมที่มีขนาดและลักษณะเหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ขนาดและลักษณะเหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก หมายถึง โถส้วมแบบนั่ง มีขนาดเล็กสำหรับเด็ก แยกส่วนหญิงและชายออกจากกัน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๒ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง /แจกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : จำนวน สนามเด็กเล่นที่เหมาะสม ปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ สนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย หมายถึง สนามเด็กเล่นกลางแจ้งที่มีเครื่องเล่นสนามขนาดเล็ก เหมาะสมกับเด็ก มีความหลากหลายชนิด มีการยึดเครื่องเล่นสนามอย่างมั่นคงถาวรไม่สามารถขยับได้ พื้นสนามเด็กเล่นเป็นพื้นทราย หรือพื้นหญ้านุ่ม หรือมีพื้นนุ่มรองรับการตกของเด็ก
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): - แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง /แจกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ : จำนวนสวนหย่อมเพื่อการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศน์และสัตว์จำลอง
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ สวนหย่อม หมายถึง พื้นที่สนามหรือกลางแจ้งที่จัดวางรูปปั้นสัตว์จำลอง มีการจำลองระบบนิเวศน์ต่างๆ
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): - แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง /แจกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีรั้วรอบพื้นที่ปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ รั้ว หมายถึง รั้วกั้นอาณาเขตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความมั่นคง แข็งแรง มีประตูเปิด-ปิด สามารถกั้นมิให้เด็กออกนอกบริเวณและป้องกันมิให้สัตว์อื่น ๆ เข้ามาภายในบริเวณได้
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : - แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง /แจกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : จำนวนเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดที่มีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ เครื่องกรองน้ำดื่ม หมายถึง เครื่องกรองน้ำที่สามารถกรองเอาสิ่งสกปรกออกจากน้ำจนสะอาด สามารถดื่มได้อย่างปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : เครื่อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): - เครื่อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - เครื่อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แจนนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : จำนวนห้องเรียนที่มีผู้จัดเก็บข้าวของ ของเล่นและเครื่องใช้เพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ห้องเรียน หมายถึง พื้นที่ในการแบ่งส่วนแยกเด็กออกจากกันเพื่อการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์อายุ
๓. หน่วยวัด : ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แจนนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ : จำนวนห้องครัวที่มีผู้จัดเก็บข้าวของเครื่องใช้เพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ห้องครัว หมายถึง พื้นที่ห้องสำหรับการประกอบอาหาร ที่แยกสัดส่วนออกจากห้องเรียนอย่างชัดเจน
๓. หน่วยวัด : ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : - ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แจนนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ : จำนวนห้องเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ห้องเรียน หมายถึง พื้นที่ในการแบ่งส่วนแยกเด็กเพื่อการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์อายุ
๓. หน่วยวัด : ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๕

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๕ : จำนวนห้องเรียนที่มีโต๊ะทำงานครูเหมาะสม
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ห้องเรียน หมายถึง พื้นที่ในการแบ่งส่วนแยกเด็กเพื่อการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์อายุ
 - ๒.๒ โต๊ะทำงานครู หมายถึง โต๊ะที่มีลิ้นชักและสามารถจัดเก็บข้าวของส่วนตัวและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระเบียบ สามารถใช้ทำงานเอกสารและตรวจงานเด็กได้ตามมาตรฐานครูภัณฑ์
๓. หน่วยวัด : ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๖

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๖ : อัตราส่วนของจำนวนสื่อการศึกษาต่อจำนวนเด็ก ๑ คน
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ สื่อการศึกษา หมายถึง อุปกรณ์ เครื่องเล่น และสื่อต่างๆสำหรับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : อัตราส่วน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑๔ : ๑
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐ : ๑
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อเปรียบเทียบอัตราส่วน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : อัตราส่วนจำนวนครูต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : อัตราส่วน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๒ : ๑
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ : ๑
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อเปรียบเทียบอัตราส่วน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : จำนวนโครงการกีฬาและนันทนาการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ โครงการกีฬาและนันทนาการ หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์สำหรับเด็ก
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๓ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ : จำนวนกิจกรรมด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บุคคลอื่นสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น มุมข่าวสาร มุมหนังสือ สำหรับผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไป บอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๒ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘.๒ : จำนวนกิจกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดร่วมกับชุมชนในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ กิจกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการส่งเสริมให้เด็กเล็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคคลในชุมชนเกิดค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๔ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉ่งนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๙.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ : จำนวนกิจกรรมร่วมกับสังคมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ กิจกรรมร่วมกับสังคม หมายถึง กิจกรรมทุกประเภทที่ครูและบุคลากร รวมทั้งเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นหรือเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๕ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉ่งนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ : ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตร
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ หลักสูตร หมายถึง แนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการหลายฝ่ายร่วมกัน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนเนื้อหาในหลักสูตรที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาใช้อย่างครบถ้วน}}{\text{จำนวนเนื้อหาตามหลักสูตรของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ : จำนวนครั้งที่มีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ การนิเทศติดตาม ประเมินผล หมายถึง การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหรือให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือผู้เกี่ยวข้อง
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๓ : จำนวนครั้งที่ประเมินคุณภาพภายในตามระบบPDCAในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ การประเมินคุณภาพภายใน หมายถึง การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหรือให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูโดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการเอง
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑ : จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้สอนหรือจัดกิจกรรมเสริมสำหรับเด็กเล็กหรือชุมชน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑ : จำนวนครั้งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งานวัฒนธรรมประเพณี เช่น สวดมนต์ข้ามปี บุญกฐิน ผ้าป่าสามัคคี สงกรานต์ ลอยกระทง ฯลฯ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งานวัฒนธรรมประเพณี หมายถึง กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรมประเพณี ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเองหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๕ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๒.๒ : จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง กิจกรรมด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเองเพื่อพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ในปี ๒๕๖๑ ผลปรากฏ ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๒. ด้านบุคลากร (ครูผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

๒.๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ดังนี้

- ๑) สำรวจความต้องการของชุมชน ในการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
- ๓) จัดทำระเบียบ หรือข้อบังคับว่าด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๔) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

๒.๓ ครูผู้ดูแลเด็กมีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกก ก้านเหลือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการ ทุกด้านตามวัย
- ๒) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้เด็กได้พัฒนา ด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กันโดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ดูแลเด็กจะต้อง ส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูด และกริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก
- ๓) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะให้เห็น ความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ ทันที
- ๔) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายใน อาคารและภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
- ๕) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็น สื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึง พฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง
- ๖) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

๓. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้ให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือใน ระหว่างดำเนินการ

๒. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ระยะเวลา ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจ และความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน

๓. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชน และ หน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลาย รูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ

๔. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน เช่น สถาบันทางศาสนา สถาบันครอบครัว เป็นต้น

๕. จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองของเด็กเล็กที่จะเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี ๓ ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และ ผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑.๑ แนวทางการพัฒนา การจัดระเบียบการเก็บของใช้ต่างๆ และดูแลเอาใจใส่เด็กทุกคนให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดหา/สนับสนุนสื่อและ การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดหา/สนับสนุนสื่อที่จำเป็นให้ครบตาม ต้องการ	ศูนย์เด็กเล็กมีสื่อการศึกษาใช้ในการ การสนับสนุนและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการศึกษา การเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพียงพอ และเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการศึกษา พร้อมและเอื้อต่อพัฒนาการเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นส่งเสริม พัฒนาการเด็ก(เครื่องเล่นสนาม)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่น สนามพร้อมและเอื้อต่อการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่น สนามพร้อมและเอื้อต่อการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	เด็กทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส
โครงการปรับปรุง/และแหล่งเรียนรู้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเพียงพอให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าชื่นชม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม ที่ดี ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ เป็นอย่างดี	ครูผู้ดูแลเด็กและเด็กทุกคน มี สุขภาพกายใจที่ดี และมีจิต อาสา

๒.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของเครื่องเล่นให้เกิดความคุ้มค่า

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อวัสดุ/สื่อและของใช้ประจำตัวเด็ก	เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ/สื่อใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ/สื่อใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ/สื่อใช้ในการสนับสนุนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม
โครงการปรับปรุงสภาพเครื่องเล่นให้ปลอดภัยและสวยงาม	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นกลางแจ้งที่ปลอดภัยและสวยงามดึงดูดใจให้นักเรียนสนใจที่จะเล่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นที่ปลอดภัยและสวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้ประโยชน์เครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	เครื่องเล่นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามช่วงอายุ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตน	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนสามารถคิดค้น ค้นหาความรู้ หา คำตอบได้ด้วยตัวเอง

๓.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โครงการนิเทศภายใน	เพื่อกำกับ ติดตาม ให้ครูผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอน บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	มีการ นิเทศ กำกับติดตาม การบริหารงานวิชาการ และงานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างต่อเนื่อง	นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ครูผู้ดูแลเด็กใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ และครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพียงพอและเหมาะสม	ครูผู้ดูแลเด็ก จัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบตามต้องการ-
โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓	ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานของ สมศ.	นักเรียนได้รับการส่งเสริม-และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็ก ผ่านการประเมินมาตรฐาน
โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้-	ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

๔.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคมตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	เด็กได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	เด็กทำงานร่วมกัน และปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคนร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โครงการติดมุ้งลวด	เพื่อให้เด็กได้รับการป้องกันจากโรคติดต่อ	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดมุ้งลวดทุกชั้นเรียน	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล	เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์	เด็กและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรค และมีสุขภาพจิตดี	ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย มีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลักอนามัย	เด็กมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และการมีพัฒนาพฤติกรรมบริโภคที่ดี
โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย	เด็กทุกคนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกวัน	เด็กทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔.๒ แนวทางการพัฒนา คุณธรรมนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เกณฑ์กำหนด	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย	เด็กทุกคนสามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย
โครงการวันสำคัญ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน และ หน่วยงานต้นสังกัด ตามความ เหมาะสม	เด็กทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ	เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และชุมชน
สวดมนต์ทุกวันพระ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการ สวดมนต์และนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวด มนต์และนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	เด็กทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ	เด็กทุกคนสามารถดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย

๔.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กได้มีร่างกายจิตใจ สติปัญญาที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กนักเรียนทุกคน	เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากกิจกรรมที่ดำเนินการ	เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน
โครงการวันแม่	เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณแม่	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากกิจกรรมที่ดำเนินการ	เด็กรำลึกถึงพระคุณแม่
โครงการวันพ่อ	เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณพ่อ	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากกิจกรรมที่ดำเนินการ	เด็กรำลึกถึงพระคุณพ่อ
โครงการวันครู	เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณครู	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากกิจกรรมที่ดำเนินการ	เด็กรำลึกถึงพระคุณครู

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
เยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้ไปในทิศทางที่ดีขึ้น	ผู้ปกครอง และนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา ตามศักยภาพ	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้เกิดความรักท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานศิลปะวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	เด็กมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักประเพณีลอยกระทง	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๑ แนวทางการพัฒนา จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็กทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ถึงการใช้ประโยชน์จากพื้นที่บริเวณบ้าน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ : พัฒนาคุณภาพครู	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
	กลยุทธ์ที่ ๑.๒ : จัดหาบุคลากรสนับสนุนการสอน	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ศพด.บ้านกกก้านเหลือง
	กลยุทธ์ที่ ๒.๒ : ส่งเสริมกีฬา	ศพด.บ้านกกก้านเหลือง
	กลยุทธ์ที่ ๒.๓ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ศพด.บ้านกกก้านเหลือง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาปัจจัยในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ : จัดหาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
	กลยุทธ์ที่ ๓.๒ : จัดสรรงบประมาณ	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
	กลยุทธ์ที่ ๓.๓ : จัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม	ศพด.บ้านกกก้านเหลือง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ : พัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน	- สำนักปลัด อบต.ท่าลี่ - ศพด.บ้านกกก้านเหลือง
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ : ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.บ้านกกก้านเหลือง
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๗.๑ : ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- สำนักปลัด อบต.ท่าลี่ - ศพด.บ้านกกก้านเหลือง

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร		
๑.๑ พัฒนาคุณภาพครู	๓	๓๐,๐๐๐
๑.๒ จัดหาบุคลากรสนับสนุนการสอน	๑	๑๒๐,๐๐๐
รวม	๔	๑๕๐,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙	๑๒๒,๙๐๐
๒.๒ ส่งเสริมกีฬา	๑	๑๕,๐๐๐
๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๒	๔,๐๐๐
รวม	๑๒	๑๔๑,๐๐๐
๓. ยุทธศาสตร์และการพัฒนาปัจจัยในการจัดการศึกษา		
๓.๑ จัดหาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์	๔	๒๐,๐๐๐
๓.๒ จัดสรรงบประมาณ	๓	๑๙๒,๙๔๐
๓.๓ จัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่	๑	๒๒,๐๐๐
รวม	๘	๔๑๔,๙๔๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๔. ยุทธศาสตร์และการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๔.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๕	๓๒,๐๐๐
รวม	๕	๓๒,๐๐๐
๕. ยุทธศาสตร์และการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา ๕.๑ พัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน	๓	-
รวม	๓	-
๖. ยุทธศาสตร์และการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๑ ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	-
๗. ยุทธศาสตร์และการพัฒนาวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๑๐,๐๐๐
รวม	๒	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๕	๗๔๘,๘๔๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐ %	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กได้เป็นอย่างดี	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการจัดส่งครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม	เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	สำนักปลัด
๓	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	ปีละ ๒ ครั้ง	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการพัฒนาปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ	สำนักปลัด

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ : จัดหาบุคลากรสนับสนุนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการสอน (ภารโรง)	เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑ คน	ตามกฎหมายกำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเรียบร้อย เหมาะสมตามมาตรฐานการศึกษา	สำนักปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดกิจกรรมวันเด็ก	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้กับเด็กเล็ก	๑ กิจกรรม	ตามกฎหมาย กำหนด	เด็กเล็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างเต็มตาม ศักยภาพและเหมาะสมตามวัย	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนา
๒	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม(นม)สำหรับเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างความพร้อมทางด้าน ร่างกายและสติปัญญาให้กับเด็กเล็ก	๑๐๐ % ของจำนวนเด็กศูนย์ฯ	๗๐,๙๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กทุกคนมีการ เจริญเติบโตทางด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย	สำนักปลัด
๓	โครงการเยาว์วัยใจอนุรักษ์ พัทักษ์ สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้เด็กเกิดจิตสำนึกในการรักษา สิ่งแวดล้อม	๑๐๐%	-	เด็กรู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๔	โครงการพอกันวันพระ	เพื่อให้เด็กได้รับการอบรมปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมจากคนใกล้ตัว	๑๐ ครั้ง	ตามกฎหมาย กำหนด	เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม จิตใต้สำนึกที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๕	โครงการหนุนน้อมรักสงบ	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการ นั่งสมาธิเพื่อฝึกจิตใจให้สงบ เพื่อให้นักเรียน เกิดศรัทธา และ สำนึกในความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	๑๒ ครั้ง	๗๐,๙๐๐ (อบต.)	นักเรียนมีจิตสำนึกเห็น ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๖	โครงการหนูน้อยเก็บออม	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในเรื่องความซื่อสัตย์และมีวินัยในตนเอง	เก็บออมทุกวันทำการ	-	นักเรียนเห็น ความสำคัญของการอออเก็บออม -มีวินัยในการใช้จ่ายรู้คุณค่าของเงิน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๗	โครงการป้องกันโรคระบาดในเด็ก	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงปลอดภัยจากโรคติดต่อ	๑๐๐ %	๒,๐๐๐ (อบต.)	เด็กมีสุขภาพแข็งแรงปลอดภัยจาก โรคติดต่อ	สาธารณสุข+ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๘	โครงการหนูน้อยอาเซียน	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้กับเด็ก	๕๐ %	-	เด็กมีทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๙	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน	๘๐%	-	เด็กรักการอ่านหนังสือ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ : ส่งเสริมกีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันกีฬานูบาลสัมพันธ์	เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะทางร่างกาย เสริมสร้างวินัย ให้เด็กรู้จักกฎกติกา	๑๐๐ %	ตามกฎหมาย กำหนด	เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจ นักกีฬา	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดค่ายนิเทศภายในศูนย์	เพื่อสื่อสารองค์ความรู้ให้แก่ชุมชน	เดือนละ ๑ เรื่อง	๒,๐๐๐ (อบต.)	ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ เพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	จัดมุมข่าวสาร	เพื่อสื่อสารองค์ความรู้ต่าง ๆให้แก่ชุมชน	๑ กิจกรรม	๒,๐๐๐ (อบต.)	ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ เพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาปัจจัยในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ : จัดหาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก (เครื่องเล่นสนาม)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน	๑ แห่ง	-	ศูนย์เด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนาม พร้อมและเอื้อต่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อความปลอดภัยและมีพื้นที่ สำหรับเล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กเล็ก	๑ แห่ง	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความปลอดภัยและมีพื้นที่ สำหรับเล่นกลางแจ้งในบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ : จัดหาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓	โครงการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความปลอดภัยและมีพื้นที่ สำหรับจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเล็ก	๒ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๔	โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงรั้วศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง	เพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑ แห่ง	-	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๕	โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมให้ เหมาะสมกับเด็ก	เพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑ ห้อง	๓๐,๐๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๖	โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	ตามสภาพ	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	วัสดุ ครุภัณฑ์ สามารถใช้งาน ด้านการศึกษได้ตามปกติ	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๗	โครงการก่อสร้างหลังคาคลุมสนามเด็กเล่น	เพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็กเล็ก	๑ แห่ง	-	เด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นที่ ปลอดภัย	สำนักปลัด

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ : จัดสรรงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหาร สถานศึกษา - เงินค่าอาหารกลางวัน - เงินค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความ พร้อมทางด้านร่างกาย และสติปัญญาให้กับเด็กเล็ก	๑๐๐ %ของจำนวนเด็ก ศูนย์ฯ	๗๘,๐๐๐ ๓๐,๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๕,๔๐๐ ๗,๗๔๐ (เงินอุดหนุน)	เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์- จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่าง เต็มตามศักยภาพและเหมาะสม ตามวัย	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	โครงการจัดซื้อตู้เก็บของสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านกกก้านเหลือง	เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม	๔ หลัง	๑๔,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็น ระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม	สำนักปลัด
๓	โครงการจัดซื้อโต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับครู ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการ ปฏิบัติงานของครู	๒ ชุด	-	ครูสามารถปฏิบัติงานด้าน การศึกษาได้อย่างเต็มที่	สำนักปลัด
๔	โครงการจัดซื้อวัสดุ,สื่อและของใช้ที่จำเป็น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒ แห่ง	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์เด็กเล็กมีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมและเอื้อต่อการส่งเสริม พัฒนาการทุกด้าน	สำนักปลัด

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ : จัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	เพื่อความเรียบร้อยในการปฏิบัติงานและ เพื่อใช้เป็นสื่อการศึกษาสำหรับเด็ก	๑ เครื่อง ต่อครู ๑ คน	๒๒,๐๐๐ (อบต.)	งานด้านการศึกษาที่มีความ เรียบร้อยและเด็กสามารถ เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี	สำนักปลัด
๒	โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ตภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูล	๑ แห่ง	-	เด็ก บุคลากรและชุมชน มี ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า ข้อมูล	สำนักปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการวัฒนธรรมสายใยชุมชน	เพื่อให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างเด็ก และผู้สูงอายุ	๑ กิจกรรม	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	เกิดความสัมพันธ์อันดีในสังคม เด็กมีสัมมาคารวะและผู้สูงอายุ มีความภูมิใจในคุณค่าของ ตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก+ชุมชน
๒	โครงการรู้วินัย เด็กปลอดภัย ผู้ใหญ่เป็นสุข	เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและ เสริมสร้างวินัยจราจรให้กับเด็กและผู้ปกครอง	๑ กิจกรรม	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	ผู้ปกครอง บุคคลแวดล้อมเด็ก มีระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย	จราจร+สำนัก ปลัด
๓	โครงการอบต.ห่วงใย ใส่ใจสุขภาพเด็กก่อน วัยเรียน	สร้างความร่วมมือระหว่างองค์กร และหน่วยงานสาธารณสุขและ ผู้ปกครองในการดูแลเด็กตั้งแต่แรก เกิดจนถึงเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครอบครัวเด็กแรกเกิด-๕ ปี	-	เด็กเล็กได้รับการอบรมเลี้ยงดู อย่างถูกวิธีและมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	สาธารณสุข+ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๔	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง	ครอบครัวเด็กในศูนย์ฯ	-	ครูรู้จักพื้นฐานของเด็กแต่ละคนเพื่อการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม	สาธารณสุข+ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕	โครงการชักซ้อมแผนป้องกันภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็ก และเด็กสามารถพึ่งพาตนเองให้พ้นจากภัยได้อย่างปลอดภัย	๑ กิจกรรม	๒,๐๐๐ (อบต.)	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็ก และเด็กสามารถพึ่งพาตนเองให้พ้นจากภัยได้อย่างปลอดภัย	สำนักปลัด+ป้องกันบรรเทาสาธารณภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ : พัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการนิเทศการสอนภายใน	เพื่อให้ครูนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ร่วมงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองและผู้เรียน	สำนักปลัด
๒	โครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการปรับปรุงหลักสูตรและแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	ปีละ ๑ ครั้ง	-	สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเนื้อหาตามมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก+คณะกรรมการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ : ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กและชุมชนสามารถ ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต	๘๐ % ของจำนวนเด็ก	-	เด็กและชุมชนสามารถ ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิต	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๗.๑ : ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๘๐ % ของจำนวนเด็ก	๕,๐๐๐ (อบต.)	เกิดความสัมพันธ์อันดีในสังคม เด็กรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ผู้สูงอายุมีความภูมิใจในคุณค่า ของตนเอง	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	โครงการเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีและ วันสำคัญต่างๆ เช่น ลอยกระทง สงกรานต์ เข้าพรรษา ผ้าป่า กลุ๊น ฯ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย	๕ กิจกรรม	๕,๐๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ที่ ๒๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรีสุธรรม ดงหลวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่	ผู้ที่นายกอบต.มอบหมาย	กรรมการ
๓. นายศักดิ์ สวัสดิ์	ผู้แทนประชาคมตำบล	กรรมการ
๔. นายวินัย อยู่ม่วง	ผู้แทนประชาคมตำบล	กรรมการ
๕. นางยุภา ศรีบริรินทร์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวคำฟอง ยศสุธรรม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านยาง		กรรมการ
๘. นางทิตากร สุนทรวิรัตน์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางอรอนงค์ สิมสวัสดิ์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางอำนาจ เพลากระโทก	ผู้แทนสมาชิกสภาอบต.ท่าลี่	กรรมการ
๑๑. นางระยอง บรรดิษฐ์ภักดิ์	ผู้แทนสมาชิกสภาอบต.ท่าลี่	กรรมการ
๑๒. นายบรรพตน์ จันทร์โท	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการหัวหน้าส่วนการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางปาริชา คนฉลาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางอนงรักษ์ สอนพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฐรญา ศรีกระทุม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาฯ คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการทำงานตามแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและการประเมินผลงานของแผน/งาน หรือโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นกระบวนการตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานต่างๆเป็นระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่า สามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้อยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเกิดผลสัมฤทธิ์ทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลทาลี ได้กำหนดขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไว้ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑

กำหนดขอบเขต พันธกิจ และผู้รับบริการของงานหรือโครงการที่ต้องการวัดและติดตามประเมินผลเพื่อใช้เป็นจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการทำงานหรือโครงการว่า ต้องปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงถือว่าประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนที่ ๒

หาลักษณะต่างๆของผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดจากการทำงานหรือโครงการที่ต้องการว่าผู้รับบริการพอใจหรือได้รับประโยชน์อะไรจากโครงการ

ขั้นตอนที่ ๓

- กำหนดแหล่งข้อมูลหรือวิธีการที่จะเก็บข้อมูลหรือผลของการทำงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ให้ได้อย่างสม่ำเสมอ
- จัดทำรายงานข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานที่ต้องการว่า ต้องการข้อมูลอะไรบ้างสำหรับหาผลของการทำงานตามตัวชี้วัดแต่ละตัว และจะเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้ได้จากวิธีการหรือแหล่งข้อมูลอะไร
- สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของโครงการที่ต้องการวัดว่า หน่วยงานมีข้อมูลอะไรบ้าง ควรต้องเก็บข้อมูลเพิ่มเติมอะไรบ้าง

ขั้นตอนที่ ๔

สร้างเครื่องมือที่จะวัดผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบสอบถาม โดยสามารถเก็บข้อมูลหรือวัดได้ทุกตัวชี้วัด

ขั้นตอนที่ ๕

วางแผนเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการวัดว่า ควรนำเสนอหรือเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการวัดอย่างไร จึงจะแสดงถึงความสำเร็จของการทำงานและเป็นประโยชน์ต่อการทำงานให้เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มได้

ขั้นตอนที่ ๖

นำเครื่องมือวัดที่ได้สร้างไปทดสอบความชัดเจน เทียงตรง แล้วนำกลับมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงเครื่องมือวัดให้มีความชัดเจนและเที่ยงตรงยิ่งขึ้น และกำหนดวิธีการวัดให้เหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อควบคุมคุณภาพของการวัด

ขั้นตอนที่ ๗

วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือวัดผลการทำงานว่าจะให้ใคร จำนวนเท่าใดเป็นผู้วัดผลการทำงานของหน่วยงาน

ขั้นตอนที่ ๘

นำผลมาวิเคราะห์อย่างละเอียดโดยการเปรียบเทียบผลการวัดตามตัวแปรแต่ละชนิดที่ต้องการวัด และเปรียบเทียบกับเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ ๙

รายงานผลไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผล

กลยุทธ์การดำเนินงานได้กำหนดประเด็นการประเมินไว้ ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ประเด็นการประเมินผล

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด KPIs	- ร้อยละของจำนวนแผนงาน/โครงการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
เป้าหมาย	- ร้อยละ ๘๐
วิธีการประเมินผล	- ตรวจสอบจากข้อบัญญัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๒. ประเด็นการประเมินผล

ความพึงพอใจของเด็ก เยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด KPIs	- ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมาย	- ร้อยละ ๘๐
วิธีการประเมินผล	- สํารวจข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๓ ทั่วระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ปีละ ๒ ครั้ง ภายในเดือนมิถุนายน และ เดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

แบบรายงานติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒ งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ
(

ผู้รายงาน
)

ลงชื่อ
(

ผู้ตรวจสอบ
)

แบบรายงานติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒

งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ

(

ผู้รายงาน

)

ลงชื่อ

(

ผู้ตรวจสอบ

)