



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง

ตามที่ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ แล้วนั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๙ กำหนดให้เงินรายได้ของสถานศึกษาให้ใช้จ่ายตามกิจการของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง เพื่อใช้ในการบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ต่อไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

( นายโคตร กาญจนสิทธิ์ )

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่  
อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๕
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๙
บทที่ ๕ การติดตามและการประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๓๑

### ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

## บทที่ ๑

### บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขความต้องการของผู้ปกครองในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป

#### ๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษา โดยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ มุ่งอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. จัดหาปัจจัยในการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๕. ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ๑.๓ เป้าประสงค์

๑. ครูมีคุณภาพ มีศักยภาพในการจัดการศึกษา
๒. บุคลากรสนับสนุนการสอนมีจำนวนเพียงพอและมีความสามารถเหมาะสมกับงาน
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัยและได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๔. สถานศึกษามีทรัพยากร สภาพแวดล้อมและวัสดุอุปกรณ์ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. สถานศึกษามีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนา
๖. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน
๗. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการให้แก่ผู้เรียน
๘. สถานศึกษาเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๙. หน่วยงาน องค์กรและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนางานด้านการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
๑๐. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและมีคุณภาพ
๑๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๑๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภาควินิจฉัยในความเป็นไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด ( KPIs )	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
๑. ครูมีคุณภาพ มีศักยภาพในการจัดการศึกษา	๑.๑ จำนวนครูที่สามารถเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักสูตร	๑ คน	๒ คน
	๑.๒ จำนวนครูที่สามารถใช้แผนการจัดการประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน ตรงตามสภาพจริง	- คน	๒ คน
	๑.๓ จำนวนครูที่สามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมได้	- คน	๒ คน
	๑.๔ จำนวนครูที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาได้	- คน	๒ คน
	๑.๕ จำนวนครูที่มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วนตามแผนการจัดการประสบการณ์	- คน	๒ คน
	๑.๖ จำนวนครูที่มีความสามารถในการสอนภาษาต่างประเทศ	- คน	๒ คน
๒. บุคลากรสนับสนุนการสอนมีจำนวนเพียงพอและมี ความสามารถเหมาะสมกับงาน	๒.๑ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน (ภารโรง)	- คน	-

๑.๓.๑ ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด ( KPIs )	ข้อมูลพื้นฐาน ( Baseline Data )	เป้าหมาย ( Targets )
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้าน เหมาะสมตามวัยและได้รับการ พัฒนาให้มีความเป็นเลิศตาม ศักยภาพ	๓.๑ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	๘๐	๘๕ %
	๓.๒ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเป็นเลิศตามศักยภาพ	๓๐	๔๐ %
	๓.๓ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพกายที่ดี	๘๕	๙๑
	๓.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางของ ประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้	๘๐	๘๕
	๓.๕ จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กในแต่ละปี	๖	๙
	๓.๖ จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๒	๔
๔. สถานศึกษามีทรัพยากร สภาพแวดล้อมและวัสดุอุปกรณ์ที่ มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน	๔.๑ จำนวนห้องน้ำห้องส้วมที่มีขนาดและลักษณะเหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก	- ห้อง	๒ ห้อง
	๔.๒ จำนวน สนามเด็กเล่นที่เหมาะสม ปลอดภัย	- แห่ง	-
	๔.๓ จำนวนสวนหย่อมเพื่อการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศน์และสัตว์จำลอง	- แห่ง	-
	๔.๔ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีรั้วรอบพื้นที่ปลอดภัย	- แห่ง	-

เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด ( KPIs )	ข้อมูลพื้นฐาน ( Baseline Data )	เป้าหมาย ( Targets ) ปี ๖๒
๕. สถานศึกษามีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนา	๕.๑ จำนวนเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดที่มีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เครื่อง	-
	๕.๒ จำนวนห้องเรียนที่มีตู้จัดเก็บข้าวของ ของเล่นและเครื่องใช้เพียงพอ	- ห้อง	๑ ห้อง
	๕.๓ จำนวนห้องครัวที่มีตู้จัดเก็บข้าวของเครื่องใช้เพียงพอ	- ห้อง	-
	๕.๔ จำนวนห้องเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเพียงพอ	- ห้อง	๑ ห้อง
	๕.๕ จำนวนห้องเรียนที่มีโต๊ะทำงานครูเหมาะสม	๒ ห้อง	๑ ห้อง
	๕.๖ อัตราส่วนของจำนวนสื่อการศึกษาต่อจำนวนเด็ก ๑ คน	๑๐ : ๑	๑๔ : ๑
๖. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน	๖.๑ อัตราส่วนจำนวนครูต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง	๒ : ๑	๒ : ๑
๗. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการให้แก่ผู้เรียน	๗.๑ จำนวนโครงการกีฬาและนันทนาการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดในแต่ละปี	๒ โครงการ	๓ โครงการ
๘. สถานศึกษาเป็นฐานในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๘.๑ จำนวนกิจกรรมด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดในแต่ละปี	-	๒ กิจกรรม
	๘.๒ จำนวนกิจกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดร่วมกับชุมชนในแต่ละปี	๒ กิจกรรม	๔ กิจกรรม

เป้าประสงค์ ( Goals )	ตัวชี้วัด ( KPIs )	ข้อมูลพื้นฐาน ( Baseline Data )	เป้าหมาย ( Targets )
๙. หน่วยงาน องค์กรและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนางาน ด้านการจัดการศึกษาใน สถานศึกษา	๙.๑ จำนวนกิจกรรมร่วมกับสังคมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นในแต่ละปี	๒ กิจกรรม	๕ กิจกรรม
๑๐. สถานศึกษามีโครงสร้างการ บริหารงานที่ชัดเจนและมีคุณภาพ	๑๐.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตร	๘๐ %	๙๐ %
	๑๐.๒ จำนวนครั้งที่มีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในแต่ละปี	๑ ครั้ง	๒ ครั้ง
	๑๐.๓ จำนวนครั้งที่ประเมินคุณภาพภายในตามระบบPDCAในแต่ละปี	-	๑ ครั้ง
๑๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	๑๑.๑ จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กดำเนินการในแต่ละปี	-	๑ กิจกรรม
๑๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒.๑ จำนวนครั้งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งานวัฒนธรรมประเพณี เช่น สวดมนต์ข้ามปี บุญกฐิน ผ้าป่าสามัคคี สงกรานต์ ลอยกระทง ฯลฯ	๓ ครั้ง	๕ ครั้ง
	๑๒.๒ จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-	๑ โครงการ



### รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : จำนวนครูที่สามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักสูตร
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : จำนวนครูที่สามารถใช้แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน ตรงตามสภาพจริง
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ : จำนวนครูที่สามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมได้
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ : จำนวนครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาได้
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓):: ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๕

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ : จำนวนครูที่มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมได้อย่างครบถ้วนตามแผนการจัดประสบการณ์
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓):: ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๖

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ : จำนวนครูที่มีความสามารถในการสอนภาษาต่างประเทศ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓):: ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ บุคลากรสนับสนุนการสอน หมายถึง ภารโรง แม่บ้าน คนครัว ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : - คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - คน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
  - ๒.๒ พัฒนาการทั้งสี่ด้าน หมายถึง ด้านร่างกาย จิตใจ/อารมณ์ สังคม สติปัญญา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเป็นเลิศตามศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
  - ๒.๒ มีพัฒนาการเป็นเลิศ หมายถึง มีพัฒนาการด้านใดด้านหนึ่งสามารถสังเกตได้ชัดเจน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๔๐
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเป็นเลิศ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๓๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความสุขภาพกายที่ดี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสว่าง
  - ๒.๒ สุขภาพกายที่ดี หมายถึง มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ไม่มีอาการเจ็บป่วยบ่อย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๙๑
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาพกายที่ดี}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางของประชาธิปไตยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสว่าง
  - ๒.๒ แนวทางประชาธิปไตย หมายถึง กิจกรรมที่เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่างๆในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติตามแนวทางประชาธิปไตยในศูนย์ฯ}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๕

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ : จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ โครงการพัฒนาเด็ก หมายถึง กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาจัดขึ้นเพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยตรง
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ๙ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๖ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง /แจกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๖

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๖ : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ๔ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง /แจกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : จำนวนห้องน้ำห้องส้วมที่มีขนาดและลักษณะเหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ขนาดและลักษณะเหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก หมายถึง โถส้วมแบบนั่ง มีขนาดเล็กสำหรับเด็ก แยกส่วนหญิงและชายออกจากกัน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : ๒ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง /แจกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : จำนวน สนามเด็กเล่นที่เหมาะสม ปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ สนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย หมายถึง สนามเด็กเล่นกลางแจ้งที่มีเครื่องเล่นสนามขนาด เล็กเหมาะสมกับเด็ก มีความหลากหลายชนิด มีการยึดเครื่องเล่นสนามอย่างมั่นคงถาวร ไม่สามารถขยับได้ พื้นสนามเด็กเล่นเป็นพื้นทราย หรือพื้นหญ้านุ่ม หรือมีพื้นนุ่มรองรับ การตกของเด็ก
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): - แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง /แจงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ : จำนวนสวนหย่อมเพื่อการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศน์และสัตว์จำลอง
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ สวนหย่อม หมายถึง พื้นที่สนามหรือกลางแจ้งที่จัดวางรูปปั้นสัตว์จำลอง มีการจำลอง ระบบนิเวศน์ต่างๆ
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): - แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง /แจงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีรั้วรอบพื้นที่ปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ รั้ว หมายถึง รั้วกั้นอาณาเขตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความมั่นคง แข็งแรง มีประตูเปิด- ปิดสามารถกั้นมิให้เด็กออกนอกบริเวณและป้องกันมิให้สัตว์อื่นๆเข้ามาภายในบริเวณได้
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : - แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง /แจงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : จำนวนเครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดที่มีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ เครื่องกรองน้ำดื่ม หมายถึง เครื่องกรองน้ำที่สามารถกรองเอาสิ่งสกปรกออกจากน้ำจนสะอาด สามารถดื่มได้อย่างปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : เครื่อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): - เครื่อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - เครื่อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แจนนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : จำนวนห้องเรียนที่มีตู้จัดเก็บข้าวของ ของเล่นและเครื่องใช้เพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ห้องเรียน หมายถึง พื้นที่ในการแบ่งส่วนแยกเด็กออกจากกันเพื่อการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์อายุ
๓. หน่วยวัด : ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แจนนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ : จำนวนห้องครัวที่มีตู้จัดเก็บข้าวของเครื่องใช้เพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ห้องครัว หมายถึง พื้นที่ห้องสำหรับการประกอบอาหาร ที่แยกสัดส่วนออกจากห้องเรียนอย่างชัดเจน
๓. หน่วยวัด : ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) : - ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แจนนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ : จำนวนห้องเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเพียงพอ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ห้องเรียน หมายถึง พื้นที่ในการแบ่งส่วนแยกเด็กเพื่อการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์อายุ
๓. หน่วยวัด : ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๕

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๕ : จำนวนห้องเรียนที่มีโต๊ะทำงานครูเหมาะสม
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ห้องเรียน หมายถึง พื้นที่ในการแบ่งส่วนแยกเด็กเพื่อการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์อายุ
  - ๒.๒ โต๊ะทำงานครู หมายถึง โต๊ะที่มีลิ้นชักและสามารถจัดเก็บข้าวของส่วนตัวและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระเบียบ สามารถใช้ทำงานเอกสารและตรวจงานเด็กได้ตามมาตรฐานครูภัณฑ์
๓. หน่วยวัด : ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑ ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๖

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๖ : อัตราส่วนของจำนวนสื่อการศึกษาต่อจำนวนเด็ก ๑ คน
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ สื่อการศึกษา หมายถึง อุปกรณ์ เครื่องเล่น และสื่อต่างๆสำหรับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : อัตราส่วน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑๔ : ๑
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐ : ๑
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อเปรียบเทียบอัตราส่วน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : อัตราส่วนจำนวนครูต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ ครู หมายถึง ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง
๓. หน่วยวัด : อัตราส่วน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๒ : ๑
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ : ๑
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อเปรียบเทียบอัตราส่วน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : จำนวนโครงการกีฬาและนันทนาการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ โครงการกีฬาและนันทนาการ หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการส่งเสริมสุนทรียภาพทางอารมณ์สำหรับเด็ก
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๓ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ : จำนวนกิจกรรมด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่บุคคลอื่นสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น มุมข่าวสาร มุมหนังสือสำหรับผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไป บอร์ดประชาสัมพันธ์ความรู้ ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๒ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘.๒ : จำนวนกิจกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดร่วมกับชุมชนในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ กิจกรรมด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการส่งเสริมให้เด็กเล็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคคลในชุมชนเกิดค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๔ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉ่งนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๙.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ : จำนวนกิจกรรมร่วมกับสังคมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ กิจกรรมร่วมกับสังคม หมายถึง กิจกรรมทุกประเภทที่ครูและบุคลากร รวมทั้งเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นหรือเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๕ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : แฉ่งนับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉ่งนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ : ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตร
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ หลักสูตร หมายถึง แนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการหลายฝ่ายร่วมกัน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : :  $\frac{\text{จำนวนเนื้อหาในหลักสูตรที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาใช้อย่างครบถ้วน}}{\text{จำนวนเนื้อหาตามหลักสูตรของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / หาค่าเฉลี่ย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ : จำนวนครั้งที่มีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ การนิเทศติดตาม ประเมินผล หมายถึง การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหรือให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือผู้เกี่ยวข้อง
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๓ : จำนวนครั้งที่ประเมินคุณภาพภายในตามระบบPDCAในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ การประเมินคุณภาพภายใน หมายถึง การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานหรือให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูโดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการเอง
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑ : จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการในแต่ละปี
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้สอนหรือจัดกิจกรรมเสริมสำหรับเด็กเล็กหรือชุมชน
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉกนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑ : จำนวนครั้งที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งานวัฒนธรรมประเพณี เช่น สวดมนต์ข้ามปี บุญกฐิน ฝ่าป่าสามัคคี สงกรานต์ ลอยกระทง ฯลฯ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม งานวัฒนธรรมประเพณี หมายถึง กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรมประเพณี ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเองหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๕ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๒.๒ : จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง กิจกรรมด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นเองเพื่อพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน
๓. หน่วยวัด : โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓): ๑ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : - โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง / แฉงนับเพื่อหาจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่างในปี ๒๕๖๑ ผลปรากฏ ดังนี้

#### ๑. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็น มาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขอนามัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

#### ๒. ด้านบุคลากร (ครูผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

๒.๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่างดังนี้

- ๑) สำรวจความต้องการของชุมชน ในการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
- ๓) จัดทำระเบียบ หรือข้อบังคับว่าด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๔) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและด้วยความเรียบร้อยเกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

๒.๓ ครูผู้ดูแลเด็ก มีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่างดังนี้

- ๑) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการ ทุกด้านตามวัย
- ๒) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้เด็กได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กันโดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับเด็กด้วยคำพูด และกริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก
- ๓) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่างๆ ของเด็กเพื่อจะให้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทันเวลาที่
- ๔) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
- ๕) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง
- ๖) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

### ๓. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการดังนี้

๑. จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้ให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ
๒. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน
๓. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านเด็ก ฯลฯ

๔. มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน เช่น สถาบันทางศาสนา สถาบันครอบครัว เป็นต้น

๕. จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองของเด็กเล็กที่จะเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี ๓ ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่างมียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๑.๑.พัฒนาคุณภาพครู	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
	กลยุทธ์ที่ ๑.๒.จัดหาบุคลากรสนับสนุนการสอน	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒.๑.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ศพด. บ้านโนนสว่าง
	กลยุทธ์ที่ ๒.๒.ส่งเสริมกีฬา	ศพด. บ้านโนนสว่าง
	กลยุทธ์ที่ ๒.๓.ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ศพด. บ้านโนนสว่าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยุทธศาสตร์และการพัฒนาปัจจัยในการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓.๑.จัดหาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
	กลยุทธ์ที่ ๓.๒.จัดสรรงบประมาณ	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
	กลยุทธ์ที่ ๓.๓.จัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่
ยุทธศาสตร์ที่ ๔.ยุทธศาสตร์และการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ ๔.๑.ส่งเสริมการมีส่วนร่วม	ศพด. บ้านโนนสว่าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๕.ยุทธศาสตร์และการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕.๑.พัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่ ศพด. บ้านโนนสว่าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๖.ยุทธศาสตร์และการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๖.๑.ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด. บ้านโนนสว่าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๗.ยุทธศาสตร์และการพัฒนาวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๗.๑.ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำนักปลัด อบต.ท่าลี่ ศพด. บ้านโนนสว่าง



**บทที่ ๔**

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่างมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร		
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ : พัฒนาคุณภาพครู	๓	๓๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ : จัดหาบุคลากรสนับสนุนการสอน	๑	๑๒๐,๐๐๐
รวม	๔	๑๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙	๑๒๒,๙๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ : ส่งเสริมกีฬา	๑	๑๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๒	๔,๐๐๐
รวม	๑๒	๑๔๑,๙๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาปัจจัยในการจัดการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ : จัดหาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์	๕	๔๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ : จัดสรรงบประมาณ	๓	๑๘๗,๔๒๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ : จัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่	๑	๒๒,๐๐๐
รวม	๙	๖๐๙,๔๒๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม		
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๕	๓๒,๐๐๐
รวม	๕	๓๒,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานด้าน การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕.๑ : พัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน	๓	-
รวม	๓	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๖.๑ : ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑	-
รวม	๑	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๗.๑ : ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๑๐,๐๐๐
รวม	๒	๑๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๖</b>	<b>๙๔๓,๓๒๐</b>

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการ ศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐ %	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	ครูมีความรู้ความสามารถในการ จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็กได้เป็นอย่างดี	สำนักปลัด + ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการจัดส่งครูและบุคลากร เข้าร่วมอบรม	เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนา	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้น	สำนักปลัด
๓	โครงการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง การปฏิบัติงานของบุคลากรทาง การศึกษา	ปีละ ๒ ครั้ง	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้นในการ พัฒนาปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ	สำนักปลัด

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ : จัดหาบุคลากรสนับสนุนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน การสอน(ภารโรง)	เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑ คน	๑๒๐,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเรียบร้อย เหมาะสมตามมาตรฐานการศึกษา	สำนักปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดกิจกรรมวันเด็ก	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้กับเด็กเล็ก	๑ กิจกรรม	๓๐,๐๐๐  (อบต.)	เด็กเล็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างเต็มตาม ศักยภาพและเหมาะสมตามวัย	สำนักปลัด+ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม(นม) สำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างความพร้อมทางด้าน ร่างกายและสติปัญญาให้กับเด็ก เล็ก	๑๐๐% ของจำนวนเด็ก ศูนย์ฯ	๗๐,๙๐๐  (อบต.)	เด็กเล็กทุกคนมีการ เจริญเติบโตทางด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย	สำนักปลัด
๓	โครงการเยาว์วัยใจอนุรักษ์ พัทักษ์ สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้เด็กเกิดจิตสำนึกในการ รักษาสิ่งแวดล้อม	๑๐๐%	-	เด็กรู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	โครงการพกัณวันพระ	เพื่อให้เด็กได้รับการอบรมปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมจากคนใกล้ตัว	๑๐ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม จิตใต้สำนึกที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕	โครงการหนูน้อยรักสงบ	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับ การนั่งสมาธิเพื่อฝึกจิตใจให้สงบ	๑๒ ครั้ง	-	นักเรียนมีจิตสำนึกเห็น ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## กลยุทธ์ที่ ๒.๑ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๖	โครงการหนูน้อยเก็บออม	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในเรื่องความซื่อสัตย์และมีวินัยใน ตนเอง	เก็บออมทุกวันทำ การ	-	นักเรียนเห็น ความสำคัญของ การอออเก็บออม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗	โครงการป้องกันโรคระบาดในเด็ก	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคติดต่อ	๑๐๐%	๒,๐๐๐ (อบต.)	เด็กมีสุขภาพแข็งแรงปลอดภัย จากโรคติดต่อ	สาธารณสุข+ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๘	โครงการหนูน้อยอาเซียน	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศให้กับเด็ก	๕๐%	-	เด็กมีทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๙	โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการ อ่าน	๘๐%	-	เด็กรักการอ่านหนังสือ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## กลยุทธ์ที่ ๒.๒ : ส่งเสริมกีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันกีฬานูบาลัมพันธ์	เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะทางร่างกาย เสริมสร้างวินัย ให้เด็กรู้จักกฎกติกา	๑๐๐%	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจ นักกีฬา	สำนักปลัด+ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดค่ายนิเทศภายในศูนย์	เพื่อสื่อสารองค์ความรู้ให้แก่ ชุมชนฯ	เดือนละ๑ เรื่อง	๒,๐๐๐ (อบต.)	ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ เพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
๒	จัดมุมข่าวสาร	เพื่อสื่อสารองค์ความรู้ให้แก่ ชุมชนฯ	๑ กิจกรรม	๒,๐๐๐ (อบต.)	ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ เพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาปัจจัยในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ : จัดหาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นส่งเสริม พัฒนาการเด็ก(เครื่องเล่นสนาม)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน	๑ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์เด็กเล็กมีเครื่องเล่นสนาม พร้อมและเอื้อต่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	สำนักปลัด+ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อความปลอดภัยและมีพื้นที่ สำหรับเล่นกลางแจ้งสำหรับเด็ก เล็ก	๑ แห่ง	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความปลอดภัยและมีพื้นที่ สำหรับเล่นกลางแจ้งในบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด+ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความปลอดภัยและมีพื้นที่ สำหรับจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเล็ก	๒ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด+ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาปัจจัยในการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์ที่ ๓.๑ : จัดหาทรัพยากรและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๔	โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑ แห่ง	-	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด+ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕	โครงการปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมให้เหมาะสมกับเด็ก	เพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑ ห้อง	-	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด+ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖	โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	ตามสภาพ	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	วัสดุ ครุภัณฑ์ สามารถใช้งานด้านการศึกษาได้ตามปกติ	สำนักปลัด+ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗	โครงการก่อสร้างหลังคาสนามเด็กเล่น	เพื่อความปลอดภัยสำหรับเด็กเล็ก	๑ แห่ง	-	เด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย	สำนักปลัด

## กลยุทธ์ที่ ๓.๒ : จัดสรรงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษา -เงินค่าอาหารกลางวัน - เงินค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความ พร้อมทางด้านร่างกาย และสติปัญญาให้กับเด็กเล็ก	๑๐๐ %ของ จำนวนเด็กศูนย์ฯ	๑๒๗,๔๐๐ ๔๔,๒๐๐ ๕,๒๐๐ ๕,๒๐๐ ๗,๘๐๐ ๑๑,๑๘๐ (เงินอุดหนุน)	เด็กเล็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างเต็มตาม ศักยภาพและเหมาะสมตามวัย	สำนักปลัด+ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการจัดซื้อตู้เก็บของสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสว่าง	เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม	๑ หลัง	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็น ระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม	สำนักปลัด
๓	โครงการจัดซื้อโต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับครู ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาของครู	๑ ชุด	-	ครูสามารถปฏิบัติงานด้าน การศึกษาได้อย่างเต็มที่	สำนักปลัด
๔	โครงการจัดซื้อวัสดุ,สื่อและของใช้ที่ จำเป็นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับเด็กเล็กภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๒ แห่ง	๕๐,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์เด็กเล็กมีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมและเอื้อต่อการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	สำนักปลัด



กลยุทธ์ที่ ๓.๓ : จัดหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	เพื่อความเรียบร้อยในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาและเพื่อใช้เป็นสื่อการศึกษาสำหรับเด็ก	๑ เครื่อง ต่อครู ๑ คน	๒๒,๐๐๐ (อบต.)	งานด้านการศึกษามีความเรียบร้อยและเด็กสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี	สำนักปลัด
๒	โครงการติดตั้งอินเตอร์เน็ตภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูล	๑ แห่ง	๘,๐๐๐ (อบต.)	เด็ก บุคลากรและชุมชน มีความรู้จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูล	สำนักปลัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการวัฒนธรรมสายใยชุมชน	เพื่อให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างเด็กและผู้สูงอายุ	๑ กิจกรรม	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	เกิดความสัมพันธ์อันดีในสังคม เด็กมีสมาธิ และผู้สูงอายุมีความภูมิใจในคุณค่าของตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก+ชุมชน

## กลยุทธ์ที่ ๔.๑ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒	โครงการรณรงค์ เด็กปลอดภัย ผู้ใหญ่เป็นสุข	เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับเด็กและผู้ปกครอง	๑ กิจกรรม	๑๐,๐๐๐ (อบต.)	ผู้ปกครอง บุคคล แวดล้อมเด็กและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย	จราจร+สำนักปลัด
๓	โครงการอบต.ห่วงใย ใส่ใจสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน	สร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรและหน่วยงานสาธารณสุขและผู้ปกครองในการดูแลเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครอบครัวเด็กแรกเกิด-๕ ปี	-	เด็กเล็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกวิธีและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	สาธารณสุข+
๔	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง	ครอบครัวเด็กในศูนย์ฯ	-	ครูรู้จักพื้นฐานของเด็กแต่ละคนเพื่อการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม	สาธารณสุข+
๕	โครงการซักซ้อมแผนป้องกันภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็กและเด็กสามารถพึ่งพาตนเองให้พ้นจากภัยต่างๆได้อย่างปลอดภัย	๑ กิจกรรม	๒,๐๐๐ (อบต.)	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็กและเด็กสามารถพึ่งพาตนเองให้พ้นจากภัยต่างๆได้อย่างปลอดภัย	สำนักปลัด+ป้องกันบรรเทาสาธารณภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ : พัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการนิเทศการสอนภายใน	เพื่อให้ครูนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ร่วมงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองและนักเรียน	สำนักปลัด
๒	โครงการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการปรับปรุงหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	ปีละ ๑ ครั้ง	-	สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมเนื้อหาตามมาตรฐานการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก+ คณะกรรมการฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 กลยุทธ์ที่ ๖.๑ : ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กและชุมชนสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	๑ โครงการ	-	เด็กและชุมชนสามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์และการพัฒนาวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 กลยุทธ์ที่ ๗.๑ : ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐ % ของจำนวนเด็ก	๕,๐๐๐ (อบต.)	เกิดความสัมพันธ์อันดีในสังคม เด็กรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้สูงอายุมีความภูมิใจในคุณค่าของตนเอง	สำนักปลัด+ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีและวันสำคัญต่างๆ เช่น ลอยกระทง สงกรานต์เข้าพรรษา ผ้าป่า กลุณี ฯ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	๕ กิจกรรม	๕,๐๐๐ (อบต.)	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	สำนักปลัด+ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**บทที่ ๕**

**การติดตามและประเมินผล  
การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ**

**๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ**

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ที่ ๒๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรีสุธรรม ดงหลวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่	ผู้ที่นายกอบต.มอบหมาย	กรรมการ
๓. นายศักดิ์ สวัสดิ์	ผู้แทนประชาคมตำบล	กรรมการ
๔. นายวินัย อยู่ม่วง	ผู้แทนประชาคมตำบล	กรรมการ
๕. นางยุภา ศรีบรินทร์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวคำฟอง ยศสุธรรม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านยาง		กรรมการ
๘. นางทศากร สุนทรวิรัตน์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางอรอนงค์ สิมสวัสดิ์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางอำนวยการ เพลากระโทก	ผู้แทนสมาชิกสภาอบต.ท่าลี่	กรรมการ
๑๑. นางระยอง บรรดิษฐ์ภักดิ์	ผู้แทนสมาชิกสภาอบต.ท่าลี่	กรรมการ
๑๒. นายบรรพตน์ จันทร์โท	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการหัวหน้าส่วนการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางปาริชา คนฉลาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางอนรรักษ์ สอนพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฐรญา ศรีกระทุม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาฯ คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการทำงานนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและการประเมินผลงานของแผน/งาน หรือโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนยุทธศาสตร์ฯ เป็นกระบวนการตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานต่างๆเป็นระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่า สามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้อยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเกิดผลสัมฤทธิ์ทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ ได้กำหนดขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไว้ดังนี้

### ขั้นตอนที่ ๑

กำหนดขอบเขต พันธกิจ และผู้รับบริการของงานหรือโครงการที่ต้องการวัดและติดตามประเมินผลเพื่อใช้เป็นจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการทำงานหรือโครงการว่า ต้องปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงถือว่าประสบความสำเร็จ

### ขั้นตอนที่ ๒

หาลักษณะต่างๆของผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดจากการทำงานหรือโครงการที่ต้องการว่าผู้รับบริการพอใจหรือได้รับประโยชน์อะไรจากโครงการ

### ขั้นตอนที่ ๓

- กำหนดแหล่งข้อมูลหรือวิธีการที่จะเก็บข้อมูลหรือผลของการทำงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ให้ได้อย่างสม่ำเสมอ
- จัดทำรายงานข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานที่ต้องการว่า ต้องการข้อมูลอะไรบ้างสำหรับหาผลของการทำงานตามตัวชี้วัดแต่ละตัว และจะเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้ได้จากวิธีการหรือแหล่งข้อมูลอะไร
- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของโครงการที่ต้องการวัดว่า หน่วยงานมีข้อมูลอะไรบ้าง ควรต้องเก็บข้อมูลเพิ่มเติมอะไรบ้าง

### ขั้นตอนที่ ๔

สร้างเครื่องมือที่จะวัดผลการปฏิบัติงาน เช่น แบบสอบถาม โดยสามารถเก็บข้อมูลหรือวัดได้ทุกตัวชี้วัด

### ขั้นตอนที่ ๕

วางแผนเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการวัดว่า ควรนำเสนอหรือเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการวัดอย่างไร จึงจะแสดงถึงความสำเร็จของการทำงานและเป็นประโยชน์ต่อการทำงานให้เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มได้

### ขั้นตอนที่ ๖

นำเครื่องมือวัดที่ได้สร้างไปทดสอบความชัดเจน เทียงตรง แล้วนำกลับมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงเครื่องมือวัดให้มีความชัดเจนและเที่ยงตรงยิ่งขึ้น และกำหนดวิธีการวัดให้เหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อควบคุมคุณภาพของการวัด

### ขั้นตอนที่ ๗

วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือวัดผลการทำงานว่าจะให้ใคร จำนวนเท่าใดเป็นผู้วัดผลการทำงานของหน่วยงาน

### ขั้นตอนที่ ๘

นำผลมาวิเคราะห์อย่างละเอียดโดยการเปรียบเทียบผลการวัดตามตัวแปรแต่ละชนิดที่ต้องการวัด และเปรียบเทียบกับเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้

### ขั้นตอนที่ ๙

รายงานผลไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง

### การกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผล

กลยุทธ์การดำเนินงานได้กำหนดประเด็นการประเมินไว้ ๒ ประเด็น ดังนี้

#### ๑. ประเด็นการประเมินผล

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด KPIs - ร้อยละของจำนวนแผนงาน/โครงการที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

เป้าหมาย - ร้อยละ ๘๐

วิธีการประเมินผล - ตรวจสอบจากข้อมูลผู้ปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕

#### ๒. ประเด็นการประเมินผล

ความพึงพอใจของเด็ก เยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด KPIs - ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมาย - ร้อยละ ๘๐

วิธีการประเมินผล - สํารวจข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

### ๕.๓ หัวงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ปีละ ๒ ครั้ง ภายในเดือนมิถุนายน และ เดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

แบบรายงานติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒       งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

ลงชื่อ  
( )

ผู้รายงาน  
( )

ลงชื่อ  
( )

ผู้ตรวจสอบ  
( )



## แบบรายงานติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

งวดที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒

งวดที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

### องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่ อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย

ที่	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ			จำนวนเงินงบประมาณ				จำนวนโครงการที่ แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาในแผน	หมายเหตุ
		ตามแผน	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	ร้อยละ	งบประมาณ ตามแผน	งบประมาณที่ ดำเนินการจริง	เบิกจ่าย	ร้อยละ		
๑	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร									
๒	การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน									
๓	การส่งเสริมปัจจัยในการจัดการศึกษา									
๔	การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม									
๕	การส่งเสริมโครงสร้างการบริหารงานด้านการศึกษา									
๖	การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๗	การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น									
รวม ๗ ยุทธศาสตร์										

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ  
(

ผู้รายงาน  
)

ลงชื่อ  
(

ผู้ตรวจสอบ  
)